



天津石油职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2024年度)



年报公开形式及网址

天津石油职业技术学院高等职业教育质量报告(2024年度)
公开采取学院官方网站网上公开形式。网上信息公开网址为：
<http://www.tjsyxy.com/main/contents/4042/2931.html>

内容真实性责任声明

学校对天津石油职业技术学院质量报告（2024 年度）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 18 日

前言

为全面总结天津石油职业技术学院 2024 年度的办学成果和发展成就，展示学院在职业教育质量提升方面的具体实践和突破，特编制本年度质量报告。本报告根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）和天津市教育委员会《市教委关于做好天津市职业教育质量年度报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件和通知要求，报告内容章节按照文件规定的“内容要求”进行撰写，数据来源以上报教育部职业教育与成人教育司“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”为基础，其他数据更新截止时间为 2024 年 12 月 31 日。报告严格落实市教委关于职业教育质量报告合规性评价反馈意见，本报告通过对学院人才培养、产教融合、服务贡献、国际合作、文化传承、发展保障等方面的系统总结，全面呈现学院在提升职业教育质量方面的努力和成效。

2024 年度，学院坚持以立德树人为根本任务，聚焦“产教融合、创新驱动、服务赋能”三大战略，紧跟时代发展步伐，深入推动课程体系的优化与升级。通过加强师德建设、推动教学创新、深化校企合作，学院在培养技术技能人才、提升教育服务地方经济的能力方面取得了显著成绩。此外，学院进一步加强了教育资源的整合与共享，通过引进先进技术与教育理念，推动了教学质量的全面提升。

在编制过程中，学院结合实际情况，通过广泛征集各部门的工作成果与数据支持，依托各类平台与渠道进行汇总分析，确保报告内容的真实性、全面性与前瞻性。本报告不仅对学院的 2024 年度工作进行了总结，也对未来发展提出了规划与展望，尤其是在推动高质量发展、提升学生综合素质、加强师资队伍建设等方面的规划。

目 录

第一部分 特色与亮点	1
第二部分 报告正文	3
1.人才培养	4
1.1 立德树人.....	4
1.1.1 全面落实三全育人，提升人才培养质量.....	4
1.1.2 全面推进五育并举，促进人才全面发展.....	8
1.1.3 强化思政育人实践，培养铁人式接班人.....	13
1.2 多样成长.....	16
1.2.1 创新多样培养模式，服务行业发展需求.....	16
1.2.2 数字资源赋能教学，推动学生个性发展.....	17
1.2.3 构建个性评价模式，促进学生全面成长.....	19
1.3 技能成才.....	20
1.3.1 构建岗课赛证机制，全面提升育人水平.....	20
1.3.2 开展以赛促学促教，深化育人模式创新.....	24
1.3.3 完善创新创业体系，推进培训平台建设.....	25
1.4 高质就业.....	26
1.4.1 提升专业对接水平，增强职业匹配能力.....	26
1.4.2 提升就业服务水平，保障学生就业质量.....	27
1.4.3 产教融合共育人才，社会认可显著增强.....	29
2.产教融合	30
2.1 合作机制建设.....	30
2.1.1 深化校企合作共建，推动育人机制创新.....	30
2.1.2 构建产教融合平台，促进校企深度联动.....	32
2.1.3 优化合作运行机制，构建发展长效体系.....	33
2.2 专业建设.....	35
2.2.1 紧贴产业发展需求，科学优化专业设置.....	35
2.2.2 创新课堂教学模式，打造优质精品课程.....	37
2.2.3 共享共建优质教材，服务产业发展需求.....	40
2.2.4 校企共建实训基地，提升实践育人能力.....	42
2.3 师资队伍建设.....	43
2.3.1 加强师德师风建设，提升教师职业道德.....	43
2.3.2 校企协同培养双师，促进教师能力提升.....	45
2.3.3 加大人才引培力度，激发人才创新活力.....	46
2.3.4 强化教育教学研究，赋能教育教学改革.....	48
3.服务贡献	49
3.1 服务国家战略.....	49
3.1.1 深化京津冀一体化，增强区域发展动能.....	49
3.1.2 践行生态文明思想，推进绿色低碳转型.....	51
3.1.3 发挥行业办学优势，服务乡村振兴建设.....	52
3.2 服务产业发展.....	54
3.2.1 牵头行业协会工作，引领石油职教发展.....	54
3.2.2 助力人才强企工程，精准输送专业人才.....	57

3.2.3 开展企业员工培训，赋能企业人才发展	61
3.3 服务民生福祉	63
3.3.1 育人资源下沉社区，以生为本育人育心	63
3.3.2 开展志愿服务活动，彰显青春担当作为	65
3.3.3 聚焦校地融合实践，服务天津城市建设	67
4.国际合作	69
4.1 开展国际化人才培养	69
4.2 开发国际化课程标准	72
4.3 参加国际化大赛	74
4.4 开展国际化校企合作平台搭建	76
4.5 参加天津城市国际化项目	77
4.6 参加国际化学术交流	79
5.文化传承	81
5.1 弘扬传承石油精神，坚定能源强国梦想	81
5.1.1 筑牢思想根基，让石油精神融入血脉	81
5.1.2 强化党建引领，打造传承石油精神的坚强堡垒	83
5.1.3 深化产教融合，在实践中锤炼师生石油精神	85
5.1.4 文化传承与创新，彰显石油精神时代魅力	86
5.2 弘扬传承红色基因，打造红色文化品牌	87
5.2.1 构建红色文化课程体系，深化思想政治教育	87
5.2.2 打造红色实践教育基地，推动校内外实践融合	89
5.2.3 创新红色文化品牌活动，增强传播影响力	91
5.3 传承优秀传统文化，坚定树立文化自信	92
5.3.1 强化党建引领，筑牢文化传承根基	93
5.3.2 课程思政赋能，厚植传统文化底蕴	94
5.3.3 校园文化浸润，营造传统文化氛围	95
6.发展保障	97
6.1 党建引领	97
6.1.1 学习二十届三中全会精神，夯实党建引领发展根基	97
6.1.2 传承弘扬教育家精神，培育践行新时代育人使命	101
6.1.3 强化党对学院工作全面领导，构建基层党建坚强堡垒	104
6.2 完善政策保障体系	107
6.3 完善条件保障体系	108
6.4 完善质量保障体系	109
7.挑战与展望	111
7.1 办学挑战	111
7.1.1 企业办学引进人才不畅通	111
7.1.2 学院治理能力自我决策能力偏弱	112
7.2 办学展望	112
7.2.1 加强校企合作与企业资源整合，提升办学质量	112
7.2.2 提升学院职业教育现代化治理能力，推动内涵式发展	113
表 1 人才培养质量计分卡	114
表 2 满意度调查表	115
表 3 教学资源表	116

表 4 服务贡献表	117
表 5 国际影响表	118
表 6 落实政策表	119

案例目录

案例 1-1	共青团兵心行动有机嵌入思政教学.....	7
案例 1-2	思政花开“芳”泽桃李.....	9
案例 1-3	学院开展新生十公里拉练活动.....	11
案例 1-4	“校育+社育”打造铁人精神实践场.....	15
案例 1-5	优化在线教学平台打造综合学习空间.....	18
案例 1-6	基于行动引导功能的五元六维学情评价体系.....	20
案例 1-7	优化重构课程体系岗课赛证协同育人.....	21
案例 1-8	《化工安全技术》岗课赛证融合教学.....	22
案例 1-9	聚焦岗课赛证融通切实提高教学质量.....	23
案例 2-1	创建模块化教学模式.....	32
案例 2-2	学院加入“天津市信创产教联合体”.....	33
案例 2-3	“三融合四协同”打造校企命运共同体.....	34
案例 2-4	成功申报国内第一个地热开发技术专业.....	36
案例 2-5	探索云端同岗同练 助力学生技能提升.....	37
案例 2-6	创新课堂教学模式 助力精品课程建设.....	38
案例 2-7	校企共建优质教材 服务石油产业发展.....	41
案例 2-8	校企共建全尺寸钻井模拟实训室.....	42
案例 2-9	学院主要领导讲授师德必修课.....	44
案例 2-10	畅通人才发展渠道探索建立奖励机制.....	46
案例 2-11	学院斩获华北油田培训师大赛三甲.....	47
案例 3-1	爱心救助绿头鸭彰显生态保护担当.....	52
案例 3-2	精神赋能西部助学点燃乡村孩童梦想.....	53
案例 3-3	韩福勇院长主持召开 2024 年专委会工作.....	56
案例 3-4	校友榜样：逐梦大赛技能绽芳华.....	60
案例 3-5	紧跟华北油田企业需求开展培训服务.....	62
案例 3-6	十分钟必达社区跑出育人加速度.....	64
案例 3-7	无艾未来志愿服务增强群众健康意识.....	66
案例 3-8	学院与丁字沽街道办签署党建共建协议.....	68
案例 4-1	国际化石油技能人才培养迈出新步伐.....	71
案例 4-2	引进国际井控资源建设国际标准课程.....	73
案例 4-3	首次参加金砖大赛勇夺佳绩实现突破.....	75
案例 4-4	紧跟人工智能热点赋能课堂创新教学.....	80
案例 5-1	学院将石油精神融入学生干部培养.....	82
案例 5-2	“五融”党建工作助推学院蓬勃发展.....	84
案例 5-3	赓续百年红色血脉开展红色资源建设.....	88
案例 5-4	思政研学伴成长红色育人促创新.....	89
案例 5-5	思政团队研学南昌引路时代新人.....	91
案例 5-6	学院开展中华优秀传统文化进校园活动.....	93
案例 5-7	学院举办文化艺术节暨社团风采展.....	96
案例 6-1	学院举办三中全会精神专题宣讲活动.....	100
案例 6-2	践行教育家精神全方位开展师资培训.....	103
案例 6-3	提升党建领航功能开展专业升级建设.....	106
案例 6-4	学院大力开展名师培育工作.....	110

图目录

图 1-1	赵爱民书记讲授 2024 年春季学期形势政策教育开学第一课	5
图 1-2	韩福勇院长讲授 2024 年秋季学期形势政策教育开学第一课	5
图 1-3	“五心六育”铁人式接班人培养模式	6
图 1-4	静海区团区委调研学院一站式学生社区工作	7
图 1-5	共青团“兵心行动”主题宣讲走进思政课堂	8
图 1-6	共青团“兵心行动”主题宣讲走进思政课堂	8
图 1-7	学院师生感悟石油人的“三老四严”	10
图 1-8	思政教师在大庆讲授习近平生态文明思想	10
图 1-9	学生参加天津市天津运动会共 14 人次获奖	11
图 1-10	十公里拉练全景图	12
图 1-11	学院相关部门领导与新生一起开展全程徒步	12
图 1-12	学院教师利用假期对学生进行家访	15
图 1-13	实训教师讲解实践知识	15
图 1-15	学院赴企业调研回访	16
图 1-16	大数据行业应用教学资源	19
图 1-17	电子信息学院开展线上线下混合式教学	19
图 1-18	石油工程学院教学评价体系图	20
图 1-19	基于工作过程课程体系构建示意图	22
图 1-20	校内油气储运技能竞赛场景	22
图 1-21	《化工安全技术》岗课赛证融合教学案例	23
图 1-22	企业导师为班级学生授课	24
图 1-23	2024 年度汽车运用与维修 1+X 试点考评现场	24
图 1-24	“新派职业司钻班”开班仪式	30
图 1-25	校企双方开班仪式合影	30
图 2-1	利用实训基地实施“虚仿、实操、虚岗、实岗”四阶递进教学	32
图 2-2	学院参加信创联合体课程建设会议	33
图 2-3	为社区学校开展科普教育	34
图 2-4	校企共建无人机虚拟仿真实训基地	35
图 2-5	地热能综合利用图示	37
图 2-6	课程在线平台云端虚拟技能同步训练主页	38
图 2-7	企业数字采油平台云端同岗技能训练	38
图 2-8	智能化课堂实时反馈学习数据	39
图 2-9	课程获评课程思政教改“优秀”	39
图 2-10	教师教学能力比赛获奖证书	40
图 2-11	石油工程学院专业教师到企业实践、交流	41
图 2-12	石油工程学院学生踊跃参加企业招聘	42
图 2-13	校企共建全尺寸钻井模拟实训室	42
图 2-14	2024 年 12 月 26 日学院党委书记赵爱民开展师德师风专题讲座	45
图 2-15	2024 年 6 月 14 日学院院长韩福勇开讲师德必修课	45
图 2-16	学院教师李振华获得金牌	48
图 2-17	学院教师王佩获得银牌（左一）	48
图 2-18	学院教师王艳蕊获得铜牌（左六）	48
图 2-19	学院成果出版专著	49
图 3-1	学院获评麒麟软件优秀生态合作基地	50
图 3-2	学院向上级工作人员移交绿头鸭	52
图 3-3	格桑花基层服务实践团在宁夏中宁县开展社会实践	54
图 3-4	格桑花基层服务实践团成员杨泽天在做铁人故事分享	54
图 3-5	学院院长韩福勇为大赛优秀指导教师颁奖	56

图 3-6	石化行指委主任于红军为学院获奖学生颁奖	56
图 3-7	2024 年石油和化工职业教育高质量发展大会暨全国石油和化工职业教育教学指导委员会工作会议全景图	57
图 3-8	2024 年石油和天然气工程类专委会合影留念	57
图 3-9	学院毕业生就业单位行业分布	59
图 3-10	学院毕业生就业地理大区分布	59
图 3-11	毕业生国家区域发展战略服务情况	60
图 3-12	学院毕业生赵昕年（左三）与员工探讨井下作业工艺	60
图 3-13	学院毕业生赵昕年在生产现场测量井下钻具	61
图 3-14	华北油田公司团队成员参加 2024 年中国创新方法大赛总决赛	62
图 3-15	学院教师参加 2024 年天津创新方法大赛获一等奖	63
图 3-16	学院党委书记赵爱民检查安全工作	65
图 3-17	学院院长韩福勇在学生宿舍开展“六个一”值周	65
图 3-18	青年红丝带志愿团开展“无艾未来”主题巡讲活动	67
图 3-19	防艾志愿服务负责人党静受邀参加百医百顺节目录制	67
图 3-20	学院举办“静海青年说”系列活动	68
图 3-21	学院领导与丁字沽街道领导签署协议	69
图 3-22	学院基层单位代表与丁字沽街道党建负责人签署协议	69
图 4-1	中国石化中原石油工程公司领导在学院考察办学条件	71
图 4-2	举行“中原工程”国际班开班仪式	72
图 4-3	学院主编的国际化教材	74
图 4-4	学院优秀指导教师上台领奖	76
图 4-5	学院学生参加 2024 年金砖大赛物联网赛项	76
图 4-6	学院参与会务的学生在大会上合影	79
图 4-7	学院学生接受举办方记者采访交谈	79
图 4-8	学院王全英老师 ASIP 2024 的论文题目	81
图 4-9	学院王全英老师在 ASIP 2024 进行汇报展示	81
图 5-1	教师讲授《弘扬大庆精神，追寻铁人足迹》情景体验课程	83
图 5-2	教师讲授《百年党史中的石油记忆》课程	83
图 5-3	辅导员参加辅导员能力大赛笔试	85
图 5-4	学生在上思政实践课	85
图 5-5	《中化政研》报道学院“行走的思政课”	88
图 5-6	学院党委书记赵爱民同志任主编的《兴油报国鉴初心——中国石油工业纪略》著作	89
图 5-7	在“历史长廊”中感悟党的发展历程	90
图 5-8	学院思政教师在红色纪念馆宣誓	90
图 5-9	研学小平小道陈列馆	92
图 5-10	研学南昌八一起义纪念馆	92
图 5-11	刘春雨老师开展传统文化讲座	94
图 5-12	刘春雨老师讲座结束后与师生互动交流	94
图 5-13	学生演唱爱国歌曲	96
图 5-14	学生文化艺术节展示舞蹈表演	97
图 6-1	学院党委书记赵爱民主持会议并开展第一议题学习	100
图 6-2	学院党委书记赵爱民开展党的二十届三中全会精神宣讲	101
图 6-3	学院及基层相关党员干部参加宣讲会	101
图 6-4	学院开展辅导员素质能力大赛即兴演讲比赛	103
图 6-5	学院教师参加天津市教师教学能力大赛	104
图 6-6	资源勘查系主要领导在一飞智控（天津）科技有限公司调研	107
图 6-7	资源勘查系党支部负责人赴中石化第四建设有限公司调研	107
图 6-8	学院“2024 年教师教学竞赛能力提升暨名师培育工作坊”开班	110
图 6-9	天津市职教专家为学院教师开展讲座	111

表目录

表 1-1 满意度调查表	14
表 1-2 人才培养质量计分表	28
表 1-3 毕业生对主要行业的人才贡献表.....	29
表 2-1 双师型教师比例表	46
表 3-1 初次就业去向表	55
表 4-1 国际影响表	70
表 6-1 经费拨付表	109

第一部分 特色与亮点

梳理 2024 年天津石油职业技术学院的发展历程，盘点一年中的办学业绩，其中四大办学特点凸显，切入点明确，匹配点清晰，着力点明了，落脚点具象：

一是聚力立德树人根本任务，落地的切入点明确：学院的党政主要领导牵头开展思政教育课题研究，在理论、政策与实践的多个层面将立德树人根本任务全方位贯彻、落实到培养新时代“铁人式接班人”的全过程，突出石油精神传承这一特质，全面提高人才培养质量。

二是发挥行业特色优势，赋能的匹配点清晰：以社会需求的匹配度为引导，通过现代职业教育治理能力建设，打造与国家能源战略相适应的专业体系，创建“三融合、四协同”产教融合命运共同体、牵头行业协会开展职业教育改革实践、依据企业要求开展的“新派职业司钻”班“育训一体”的双轨道人力资源供给实践、行企校共建技能培训中心和企业培训基地、开发行业需求的新专业等，径直对接行业企业的需求。

三是打造关键办学能力，改革的着力点明了：以实施项目导向式教学、构建模块化与个性化培养体系、数字资源赋能教学改革实践、实施“个性化班级”模式、具有量身定制教学方案的“胜利工程班”“中原工程班”等载体为企业一线提供新型技术人才，基于行动引导功能的“五元六维”学情评价体系、与中石油等共同制定标准和开发课程以及培育教师、学生参与真实工程项目、技能大赛获奖并反馈教学培养等改革实践，大力提升“五金”建设水平。

四是打通国际合作路径，运行的落脚点具象：组织开展

了包括国际化专门人才培养、课程标准研发与输出、国际化技能大赛、国际化项目实施、国际交流的学术研讨、国际化合作平台搭建等多方面的国际合作与交流的办学实践活动。

学院 2024 年完成的重大项目、取得重要荣誉如下：

- 1.荣获石油和化工行业“思想政治工作优秀单位”；
- 2.石油工程学院获得市教育系统“先进集体”荣誉称号；
- 3.学院获第四届“天开杯”大学生电商直播就业创业大赛一等奖，并获评优秀组织奖；
- 4.2024 年天津市大中小学“故事思政”微课大赛一等奖；
- 5.《采油工程》入选天津市职业教育在线精品课程；
- 6.油气储运技术入选天津市职业教育产教融合示范专业；
- 7.学院教师团队获 2024 年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 组、三等奖 2 组，获全国职业院校石油和化工类专业教师教学能力大赛二等奖 1 组、三等奖 2 组；
- 8.成功承办省部级学生职业技能大赛 5 项，师生在省部级以上技能大赛中获奖 84 人次；
- 9.立项天津市新一轮教学成果奖重点培育项目 2 个，完成省部级课题 8 项，公开发表论文 40 篇，其中 SCI 检索 1 篇，EI 检索 3 篇；
- 10.《3D 打印技术与逆向工程实例教程》入选天津市规划教材（主编教材）1 部；
- 11.2024 年学院石油工程专业群位列全国金苹果专业类排行第二位，石油工程技术和油气储运技术专业均位居全国专业排行榜首位；
- 12.学院获第七届石油和化工教育教学优秀成果二等奖；
- 13.学院教师获中国创新方法大赛天津市赛区一等奖。

第二部分 报告正文

1.人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 全面落实三全育人，提升人才培养质量

学院立足石油石化特色，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，通过构建“五心”育人共同体、探索“六育”育人全过程、打造多元化育人空间，建立协同育人的长效机制，形成具有石油特色的全员、全方位、全过程的思政育人新格局，着力培养担当民族复兴大任的新时代铁人式接班人。

一是开展全员育人，打造石油特色育人共同体。在学院层面，领导班子将石油行业需求融入顶层设计，制定贴合产业动态的育人战略，保障育人方向精准。党委书记、院长带头上好思政课、带头搞育人研究，2024年学院班子成员3项育人课题结题后被天津市社会科学院出版社正式出版。针对教师队伍，开展“五心”教育，包括“学铁人、做铁人”理想信念初心教育、职教理念有心教育、培训成长立志从专才变通才的恒心教育、师德师风“素心教育”、教书育人“耐心”教育。行政教辅队伍中宿管老师以石油工人艰苦奋斗故事引导宿舍文化建设，营造“石油家园”氛围，从生活点滴塑造学生品格，各方协同形成全员发力的育人格局，学院主要领导为大学生讲授2024年形势政策教育开学第一课（见图1-1、图1-2）。加大与政府、行业、企业共建的力度，通过承接重大活动、重大比赛、下厂锻炼、社会实践、培训等

形式探索校企协同育人模式，实现合作共赢。



图 1-1 赵爱民书记讲授 2024 年春季学期形势政策教育开学第一课



图 1-2 韩福勇院长讲授 2024 年秋季学期形势政策教育开学第一课

二是开展全过程育人，贯穿石油学子成长脉络。实施“六育”教育，贯穿育人全过程，构建“铁人式接班人”育人新场域。围绕“铁人式接班人”十方面的培养目标，实施基于“三段递升”的“六育”教育，“五心六育”铁人式接班人培养模式（见图 1-3）。大学期间每一个学年为一个层次，分层培养、梯度推进，第一年认识“铁人”，树立起成长为

“铁人式接班人”的职业人生目标；第二年学专业知知识，厚积起成长为“铁人式接班人”的专业理论知识；第三年岗位实践，磨炼出“铁人式接班人”应有的精神气质和意志品格。三年全程或阶段融合开展爱国主义教育、成长目标教育、心理健康教育、意志品质教育、职业素养教育、创新创业教育。新生全覆盖参加铁人思政课实践，做活思政课实践教学；借助石油石化专业教学资源平台，做实实训实习各环节；借助多样化企业社会实践，做精铁人实践品牌等，让育人阵地新起来、活起来、火起来。

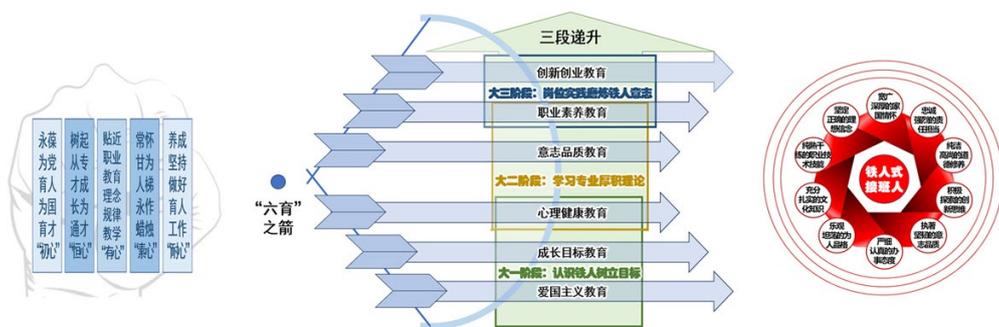


图 1-3 “五心六育”铁人式接班人培养模式

三是开展全方位育人，打造多元化育人空间。围绕学生所想、所需，采取一站式集成、网格化管理、精细化服务、信息化支撑的方式，建设完成涵盖“1+1+8+N”个物理服务模块线上线下相结合的“一站式”学生社区，最大限度盘活学院育人空间资源。新建 100 平方米爱国主义文化墙、32 块劳动实践田、一站式服务大厅及 11 间功能房，包括书画坊、纵横棋苑、书香苑、声悦舞韵馆、综合能量馆、创新创意坊、健康馆、石油红志愿者之家、铁人精神研习室、辅导员工作室、知心苑等，从德智体美劳各个方面，满足学生社区活动及其他成长需求，提供思想引领、心理赋能、学业发展、文体实践活动等多种服务，逐步打造成学生思想引领站、五育

加油站、成长便利站、精神赋能站、幸福涵养站。（见图 1-4）



图 1-4 静海区团区委调研学院一站式学生社区工作

案例 1-1 共青团兵心行动有机嵌入思政教学

2024 年 12 月 12 日，随着一声上课铃声响起，石油工程学院“红石榴”宣讲团走进了谢卫娟老师的思政课堂（见图 1-5、图 1-6），开展了以“兵心行动”为主题的爱国主义教育宣讲活动，作为课堂的重要一环，四名退役复学大学生分别以“军魂永驻，初心不改”“迷彩青春，爱国同行”“绚丽迷彩青春，践行爱国使命”和“退役不褪色，复学再出发”为主题，讲述了属于他们的火热青春。学生党员鲁兴隆等讲述了各自服役期间的真实经历，他们在军旅生涯的艰辛与坚定的爱国责任，深深地打动了在场的所有师生，取得较好效果。近年来，学院一直在协同育人方面努力探索，还联合组织社会实践等，把课堂开到杨家岭、铁人纪念馆，共青团提供精准学情支持，协同育人成效显著。



图 1-5 共青团“兵心行动”主题宣讲走进思政课堂



图 1-6 共青团“兵心行动”主题宣讲走进思政课堂

1.1.2 全面推进五育并举，促进人才全面发展

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。坚持德育为先、深耕思政教育，强化思想引领，将石油精神、红色文化融入思想政治教育，打造“铁人式接班人”思政育人品牌。搭建一站式学生服务中心和智慧学工平台，管理服务育人质量效果持续提升。坚持智育为核、提升教学能力，组织实施教师能力提升工程，加强教师培训和实践锻炼，培育“双师型”教师 31 人，教师企业实践 82 人；深化产教融合，开发智慧职教平台在线精品课程 20 门，产教融合微专业课程 60 门；专业教师在省级教学能力比赛获奖 3 项，在省级技能大赛获奖 6 人次，辅导员获得局级及以上奖励 17 项，

教师教育教学能力显著提升。坚持强化实践、提升综合素质，常态化开展主题班团会，举办第二课堂活动 100 余次，劳动教育 1500 余人次，组织 500 余名师生开展社会实践，开展心理健康教育服务 8000 人次，承办省级职业技能大赛 5 项，为师生提供了广阔的实践平台，有效提高了学生思想政治素养和综合素质。坚持五育并举、突出育人成效，立项省级教学成果奖重点培育项目 2 个，完成省部级课题 8 项，公开发表论文 40 篇，入选天津市规划教材 1 部、产教融合示范专业 1 个，师生在省部级以上技能大赛中获奖 84 人次，免试保送到本科院校深造的学生 18 名，学生获得局级以上先进集体 8 个、先进个人 52 人，毕业生教学质量达标率 99.4%。学院在德智体美劳“五育并举”方面取得了显著成效，促进了学生全面成才和全面发展。

案例 1-2 思政花开“芳”泽桃李

学院把学习习近平新时代中国特色社会主义思想从课堂“搬”到了社会。在大庆，学生在聆听铁人故事中感悟铁人精神；在辽宁，一座座记录革命先烈英雄事迹的纪念馆让保家卫国的情怀在学生心中激荡；在延安、在西柏坡，一个个红色教育基地坚定了学生报效祖国的信念。图 1-7 为学院师生感悟石油人的“三老四严”精神，图 1-8 为思政教师在大庆讲授习近平生态文明思想。

学院组织一批骨干思政教师，根据研学经历与成果，精心设计、录制了 11 个专题片，用微课堂形式对党的二十大精神进行系统性解读，结合“三进”工作推进学习，有效地将社会资源转化为思政课的实践教学资源，开发的《百年党史中的石油记忆》课程和教材《兴油报国鉴初心——中国石油工业纪略》，成为学院特色品牌，使思政课程的价值由“潜”向“显”升华。



图 1-7 学院师生感悟石油人的“三老四严”



图 1-8 思政教师在大庆讲授习近平生态文明思想

学院《体育课》共计 108 学时，6 个学分。开设有球类、舞蹈类、武术、传统项目等 11 个特色体育兴趣选项课程。2024 年度学院参加天津市教委举办的田径运动会 14 人次获奖、武术比赛 2 人次获奖，获排球联赛季军。（见图 1-9）。



图 1-9 学生参加天津市天津运动会共 14 人次获奖

案例 1-3 学院开展新生十公里拉练活动

2024 年 9 月 25 日早上 6 点，全体 2024 级新生在学院求知广场整装待发，随着军训拉练的号角声吹响，师生们开启了一场身心与意志的双重历练。为确保本次军训拉练活动顺利实施，学院学生处（团委）、安全保卫处等部门多方联动，提前做好拉练路线规划、参与人员筛查、随行医疗保障等工作，并在沿途设置站岗人员，以确保拉练活动安全、顺利、有序地进行。拉练沿途，军歌响彻云霄，口号响彻天际，彰显出石油学子不屈不挠、勇往直前的精神风貌。在疲惫与困难面前，没有人退缩，大家相互鼓励，携手共进。经过 3 个多小时的徒步，全体师生圆满完成了长达十公里的拉练任务。此次拉练活动既是对同学们意志的磨炼，同时也被视为一堂生动的爱国主义教育课。

图 1-10、图 1-11 学院十公里拉练全景图



图 1-10 十公里拉练全景图



图 1-11 学院相关部门领导与新生一起开展全程徒步

学院面向在校生开设 16 学时,1 个学分的美育教育课程。在课程设置上增加影视、书法、绘画等,学生通过学习传统国画和书法了解中国传统文化的精髓,提高对艺术的欣赏和理解能力,培养创造力和想象力。学院面向在校生开设 16 学时,1 个学分的劳动教育课程。依托各专业校内外实验实训实践场所,将劳动教育与专业实训实践教学有机融合,主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安

全和劳动法规等方面进行劳育教育教学设计。

1.1.3 强化思政育人实践，培养铁人式接班人

学院作为我国石油行业人才培养的重要基地，自成立以来，一直致力于为国家能源事业输送高素质技能型人才。在新时代背景下，职业院校的思想政治教育肩负着塑造学生正确价值观、培养职业责任感的重要使命。为了贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国高校思想政治工作会议精神，学院主动探索将石油行业特有的历史文化资源融入思想政治教育，提出了“融入石油记忆的思政教育体系创新与‘铁人式’接班人培养实践”项目，形成了以“铁人精神”为核心的教育体系。

通过融入石油记忆和行业文化，增强学生思想认同，通过石油工业发展的历史故事和典型人物事迹，使学生深刻认识到国家能源安全的重要性，从而激发家国情怀。强化职业责任感，让学生了解石油工作者的奉献精神和实际工作场景，培养其热爱行业、敬业奉献的职业精神。丰富教学内容与形式，通过融入石油行业元素，创新思政课程设计与教学方法，克服传统思政课枯燥的弊端，提高学生参与度与兴趣。

学院依托石油行业的文化积淀，与中石油、中石化等多家企业建立了深度合作，具备丰富的教学案例和实践资源。学院在思想政治理论课教学中已开展了与石油精神相关的专题教育，并形成了一批特色课程与校本教材。学院以真人CS 战斗训练基地为依托，创新开展了多种实践活动，为项目的沉浸式教学模式提供了可靠支撑。

通过优化课程、创新方法和丰富活动，全面提升了学院思想政治教育的质量。一是学生思想政治素养提升，学生对

铁人精神的理解和认同显著提高，近 35% 的学生在毕业后选择石油行业岗位。二是教学质量全面提升，课程教学、实践活动和文化建设相辅相成，形成了闭环式教育体系。三是校企合作得到深化，与石油企业的合作进一步加强，校企协同育人的效果显著，为行业输送了大批高素质技能型人才。

“毕业生就业落实率达到 95% 以上，其中以“三桶油”为主的央国企就业率占了近 25%；招生率连续 3 年攀升，目前在校生范围覆盖 26 个省份，规模达 12000 余人”。学院人才培养满意度调查表见表 1-1。学院一直坚持将培育“铁人式”接班人作为思想政治教学的重要内容和环节。近年来，随着国家对学校思政课建设的重视，学院也不断加强学生投身强国建设、民族复兴伟业方面的教育引导，并通过课内课外一体、校内校外联动、线上线下结合等方式，将校内培养、暑期思政研学、社会实践等作为培育学生增进“铁人精神”感悟的实践场。从学校到社会，从专业课程到思政活动，学院一直努力通过不同形式和平台，让学生深刻感悟石油精神的核心内涵，并通过他们把“铁人”精神带入、弘扬到各行各业。图 1-12 为学院教师利用假期对学生进行家访，图 1-13 为实训老师讲解实践知识。

表 1-1 满意度调查表¹

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	在校生满意度	%	72.27	89.02
	其中：课堂育人满意度	%	72.20	87.10
	课外育人满意度	%	70.73	85.94
	思想政治课教学满意度	%	81.96	96.14
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	78.96	93.55
	专业课教学满意度	%	78.87	93.91
2	毕业生满意度	%	93.30	92.00
	其中：应届毕业生满意度	%	93.60	92.00

¹ 数据来自中国职业教育质量年报满意度调查服务系统

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.80	100.00
3	用人单位满意度	%	96.00	89.00
4	家长满意度	%	87.00	98.00



图 1-12 学院教师利用假期对学生家访



图 1-13 实训教师讲解实践知识

案例 1-4 “校育+社育”打造铁人精神实践场

“天津石油职院的学生，不仅技术扎实，思想素质还高，这也是我们每年都来校招，而且名额越来越多的主要原因。”这是在今年 4 月份的校园招聘会上（见图 1-14），一家来自宁波的企业代表说的话。在 2024 年 7 月份的暑期社会实践活动中，青年学生谢浩然被 359

旅开发南泥湾的事迹感动,在谈及感受时说:“在那么艰苦的条件下,359 旅的士兵们硬是将‘烂泥湾’改造成了美好的‘陕北江南’,他们体现出的奋斗精神和‘铁人精神’简直是异曲同工。”

2022 年入职山东烟台港的毕业生刘景月凭借不服输、肯吃苦的韧劲,在山东港口集团职业技能大赛中夺得冠军,被集团破格晋为高级工,消息传回学校,他也成为众多在校学习生学习的榜样。像他这样的优秀毕业生还有很多,他们犹如学院播撒出去的一粒粒种子,通过自己的努力,让铁人精神在每一个地方生根发芽、绽放芬芳。学院定期赴企业调研交流,检验学院育人成效,校企共同打造校外“铁人精神实践场”。(见图 1-15)



图 1-14 学院组织中国海油高技能人才培养联盟专场宣讲会



图 1-15 学院赴企业调研回访

1.2 多样成长

1.2.1 创新多样培养模式, 服务行业发展需求

学院紧扣国家能源战略和天津市产业升级需求，围绕石油化工、智能制造、新能源等重点领域，积极创新多样化人才培养模式，不断提升服务行业发展的能力和水平，全面实现职业教育与行业需求的无缝对接。学院以“校企联合、工学融合”为核心，深化产教融合改革，构建了模块化、个性化的人才培养体系。通过探索“双元制”培养模式，与中国石油、中国石化、中国海油等企业共同开发课程内容，实行企业专家与学院教师联合授课，学生在校期间即参与真实工程项目，全面提升实践技能。如在石油工程技术专业中实施的“项目导向式教学”，将企业实际问题融入课堂，通过任务驱动帮助学生在解决实际问题中提升综合能力。

学院还大力推进线上线下混合教学模式，依托国家职业教育智慧教育平台和校内实训资源，开发了涵盖虚拟仿真操作、案例分析、在线互动等内容的数字化课程包，尤其是在高风险石油作业领域，利用虚拟现实技术打造沉浸式学习环境，使学生能够在虚拟场景中体验和解决真实工作中的复杂问题，大幅提高了学习效果和职业适应能力。

为满足行业多样化需求，学院通过订单培养、企业委托培养等方式，实施“个性化班级”模式，根据企业需求量身定制教学方案。如在“胜利工程班”“中原工程班”，针对钻井和井下作业设备运维技能，设计全流程实训方案，为企业输送了大量一线技术人才。此外，学院定期举办行业发展研讨会，与企业、行业协会共同探讨产业变革趋势，不断调整培养方向，确保专业建设始终走在行业发展前沿。

1.2.2 数字资源赋能教学，推动学生个性发展

学院积极开展数字资源建设，开发网络课程 856 门，探

索线上线下混合教学模式，面向师生、企业员工、社会人员开展自主学习，其中《采油工程》课程入选天津市职业教育在线精品课程。利用大数据精准教学系统及个性化学习手册，满足学生多元化、个性化发展的学习需求。教师通过平台收集学生的考试数据，利用人工智能算法对每个学生的知识点掌握情况进行数据研读，形成学情“画像”，并为学生量身定制个性化学习方案。促进了分层教学的高效实施，帮助学生在个性化学习中实现自我能力的突破。教师动态收集、整理、分析测评数据，了解学生学习特征，评估学生优势潜能，发现每名学生所需要的学习支持和发展路径。把教师课前、课中、课后的学情分析评价与学生单项监测数据、期末检测数据衔接融通，让大数据为学情画像，引导教师对学情进行动态研究，由一次性的分析转向持续多次的分析，从而实现由经验教学向精准教学转化，由经验管理向数据管理转化，由一体化学习向个性化学习转化。

案例 1-5 优化在线教学平台打造综合学习空间

2024 年，学院持续加大资源投入，不断优化在线教学平台建设，努力为师生提供更加高效便捷的学习与交流环境。平台不仅提供了丰富的课程资源，还支持多种形式的互动交流，使师生能够在多维度的教学互动中实现高效学习与精准教学。

目前，大数据技术专业率先将该平台深度应用于教学实践，通过平台实时监测学生的学习进度和知识掌握情况，并生成详尽的学习数据报告。教师可以根据这些数据精准分析学生的学习状态，及时发现薄弱环节，从而有针对性地调整教学策略和内容，进一步提高课堂教学效果。未来，学院计划将这一平台逐步推广到其他专业，力求以技术赋能教育，以数据驱动教学变革，为培养更多高素质技术技能人才

提供坚实保障。图 1-16 为大数据行业应用教学资源、图 1-17 电子信息学院开展线上线下混合式教学。



图 1-16 大数据行业应用教学资源



图 1-17 电子信息学院开展线上线下混合式教学

1.2.3 构建个性评价模式，促进学生全面成长

学院构建了基于五育并举的系统综合评价体系，包括智育评价和非智育评价两个模块：智育评价模块，各个课程建立了基于自己专业和课程特点的评价机制；非智育评价模块包括身心健康、第二课堂、社会实践、创新能力、评优评奖、资助帮扶等多个维度，所有评价模块最终通过智慧学工线上综合评价系统体现，实现了对学生全方位、多角度的综合评价。该体系通过智能化的数据分析，能够精准描绘出每位学

生的成长轨迹，基本实现精准画像，为精准育人提供科学依据，帮助制定更加个性化的培养方案。同时，学生也能够通过该体系清晰地认识到自己的优势和不足，从而有针对性地提升自我，实现全面发展。

案例 1-6 基于行动引导功能的五元六维学情评价体系

石油工程学院利用评价的行动引导功能，促进目标达成。架构“五元六维”的综合评价体系，五元主体“自评、互评、平台评、教师评、企业导师评”，依据六个维度考核内容“采油知识内化、工匠精神认同、6S 采油劳动素养、数字化采油素养、团队协作素养、采油操作管理能力”。综合结果评价、过程评价、增值评价等评价方式体现学习情况和成长轨迹；探索增值性评价“因材施教”，依据任务、模块获得分值数据进步幅度，附石油之星（25%A 档=5 星，20%B 档=4 星，15%C 档=3 星，10%D 档=2 星，5%E 档=1 星）。图 1-18 为石油工程学院教学评价体系图



图 1-18 石油工程学院教学评价体系图

1.3 技能成才

1.3.1 构建岗课赛证机制，全面提升育人水平

深化职业教育改革，提升人才培养质量，构建岗课赛证育人机制，实现以岗定课、赛课融合、课证融通。课程不断改革完善创新，始终注重产学融合，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，重构课程体系，同时将职业技能竞赛内容、职业技能证书标准融入课程体系，深入探究基于“岗课赛证”融通教学改革的新思路、新方法，推进“岗课赛证”深度融合，从根本上落实好“岗课赛证”课程改革与建设，不断提升学生的“适岗、应赛和取证”实力，培养适于产业数字化发展的高素质高技能人才，全面提升育人水平。

案例 1-7 优化重构课程体系岗课赛证协同育人

石油工程学院油气储运技术专业入选 2024 年天津市产教融合示范专业，主要面向油气田地面集输、油气管道输送和油品储存与销售等职业岗位，培养具备油气计量、油料分析、储存输送、工艺和设备管理等核心职业能力的技术技能人才。

根据职业岗位的工作内容确定专业课程的教学内容，根据职业资格要求和职业技能的实际需求，开展职业技能鉴定和取证工作，并将其纳入人才培养方案。每年举办校内技能竞赛，学生全员参与，多维度考核评价，同时将竞赛标准和实践类课程教学标准相结合，初步形成了岗、课、赛、证协同的育人新模式。图 1-19 为基于工作过程课程体系构建示意图，图 1-20 为校内油气储运技能竞赛场景。



图 1-19 基于工作过程课程体系构建示意图



图 1-20 校内油气储运技能竞赛场景

案例 1-8 《化工安全技术》岗课赛证融合教学

《化工安全技术》课程积极推进岗课赛证融合改革。课程根据石油化工技术专业人才培养方案，对接化工总控工及化工安全员职业技能考核标准；融入全国职业院校技能大赛化工生产技术竞赛、全国石油和化工行业职业技能竞赛化工总控工竞赛中安全生产的相关知识点与技能点，按照项目化教学方法，依据石油化工企业新员工“要我安全”的阶段到本质安全人“我要安全、我会安全、我能安全”的阶段逐渐成长的过程，以安全管理为主线，将原课程的知识体系重构

为六个技能要求逐步递增的工作项目（见图 1-21）。教学中引入“五段十步”教学法结合多种手段，依托实训基地建资源包。教程教学效果显著，学生知识、技能测试成绩均有明显提高，安全素质增强。在校内也起到示范引领作用。

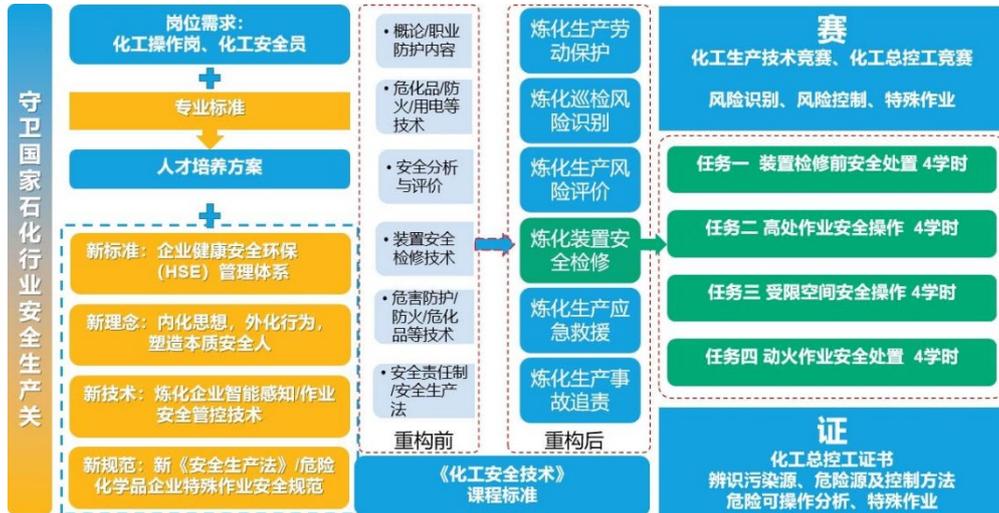


图 1-21 《化工安全技术》岗课赛证融合教学案例

案例 1-9 聚焦岗课赛证融通切实提高教学质量

学院大数据技术专业的《数据采集与网络爬虫》课程是“岗课赛证”融合的理想一体课程，课程深化产教融合和校企合作，基于实际岗位需求，将企业的实际工作场景和工作任务引入课堂，聘请企业导师为班级学生授课（见图 1-22）。课程教学团队不断创新教学方法和手段，持续深化课程改革，努力提高教学质量，在 2024 年天津市职业院校教师教学能力比赛中荣获三等奖。学生的 1+X 取证率也逐年提高。图 3-4 为大数据技术专业企业导师为班级学生授课。



图 1-22 企业导师为班级学生授课

学院 2024 年参与汽车运用与维修 1+X 证书试点的 56 学生中，48 人从事汽车相关岗位实习，专业对口率 85.7%，目前已具备开展智能网联汽车 1+X 试点培训、考核条件。图 1-23 为 2024 年度汽车运用与维修 1+X 试点考评现场。



图 1-23 2024 年度汽车运用与维修 1+X 试点考评现场

1.3.2 开展以赛促学促教，深化育人模式创新

学院全面落实“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的教学改革思路，积极探索职业教育与技能竞赛的深度融合，以

赛事为抓手，创新育人模式，提升人才培养质量，推动学院教育教学迈上新台阶。通过构建“课赛融通”机制，将技能竞赛内容与专业课程体系有机融合。针对石油化工、装备制造、新能源等重点专业，学院组织教师对接国赛、天津市赛标准，将竞赛项目分解为教学任务，融入日常教学。以计算机网络技术专业为例，学院在课程中增设竞赛模块，涵盖设备安装调试、智能控制编程等内容，通过“赛项驱动”的方式提升学生实践能力和创新意识。

同时，学院广泛开展校级技能竞赛，搭建学生技能提升和教师教学改进的平台。2024年，学院举办了“派特罗尔杯”“石油化工工艺操作技能竞赛”等十余项赛事，吸引了全院学生广泛参与。赛事不仅让学生在实操中巩固专业技能，还为教师创新教学方法提供了宝贵实践经验。此外，学院积极选拔优秀选手，组建“竞赛精英队”，由校内外专家联合指导，精准训练，以优异成绩在天津市和全国职业院校技能大赛中取得了突破性成绩。

在此基础上，学院将竞赛成果转化为教学资源，编制实训教材、开发在线课程，并通过技能竞赛引领校企合作。2024年，学院与中石油华北油田公司联合开展“企业技术创新项目竞赛”，师生直接参与企业技术难题攻关，既提升了学生的职业素养，也为企业提供了创新思路，促进了产教融合的深入发展。

1.3.3 完善创新创业体系，推进培训平台建设

学院紧紧围绕国家“大众创业、万众创新”战略，立足服务区域经济和行业发展，全面完善创新创业教育体系，强化培训平台建设，助力培养具有创新精神和实践能力的高素质

质技术技能人才。招生就业处从顶层设计入手，构建“课程+项目+平台+服务”四位一体的创新创业教育体系，将创新创业教育融入专业教育全过程。学院优化了创新创业课程体系，在必修课和选修课中新增《创业管理》《创新思维与设计》等选修课程，通过理论教学与案例分析相结合，引导学生掌握创新方法和创业技能。此外，学院持续推进“创新创业项目化”，通过建立“创客空间”和“创业孵化基地”，为学生提供实践平台和技术支持，鼓励学生将创新想法转化为可实施的项目。2024年，多个学生创业项目在天津市大学生创新创业大赛中获奖，部分项目成功转化为市场化产品。

在推进培训平台建设方面，学院依托自身在石油化工和智能制造领域的专业优势，与石油和化工行业重点企业合作，共建技能培训中心和企业培训基地。通过与中法地质公司合作，引入智能化仿真系统和虚拟现实技术，学院建成了覆盖石油录井工艺、设备运行维护、智能工厂操作等多个领域的现代化培训平台，为企业员工和社会技术技能提升提供高效服务。2024年，学院为中石油、中海油等企业培训员工超过3000人次，涵盖新工艺应用、设备智能化改造等专题，广受企业好评。

通过完善创新创业体系和推进培训平台建设，学院实现了教育链、人才链与产业链、创新链的有效对接，既为学生开拓了成长成才的新路径，也为天津市产业转型升级提供了重要支持。

1.4 高质就业

1.4.1 提升专业对接水平，增强职业匹配能力

学院以办学能力高水平、产教融合高质量为目标，以全

面深化产教融合和校企合作为关键，以服务区域发展战略、支撑石油石化产业发展、提高人才培养质量为核心，制定实施《高水平专业群产业分析调研方案》，紧密围绕国家战略、重点产业、主体功能区，面向天津、北京、河北、江苏等省市涉及信创、石油石化、装备制造等领域 20 余家企业深度调研，面向中石油、中石化、中海油等国有企业深化访企拓岗，全面开展产业分析，精准把握产业发展需求，优化组群专业发展定位，强化专业建设发展的匹配度、达成度、支撑度、保障度、贡献度，增强了组群对接产业、专业对接需求的服务支撑强度。

坚持“核心专业对接头部企业，核心课程对接重点岗位”原则，深化专业建设、课程建设和教师能力建设。组织教师深入企业开展岗位实践，基于岗位能力和工作过程深化课程建设和教学诊改，将企业应用的新技术、新工艺、新标准、新规范创建形成“微专业课程”，及时把企业“四新”内容引入课堂教学。

1.4.2 提升就业服务水平，保障学生就业质量

学院坚持以提升就业服务水平为抓手，通过优化就业指导体系、深化校企合作、拓展就业渠道等多措并举，全面保障学生就业质量，实现高水平就业与高质量发展的良性互动。着力健全就业指导服务体系，依托“全程化、精准化”就业指导模式，打造“职业生涯规划—实习实践—就业服务”一体化平台。从新生入校开始，学院通过职业测评、个性化辅导等方式帮助学生明确职业发展方向；在毕业前，学院开设就业指导课程和专题讲座，邀请行业专家、优秀校友分享职业经验，提升学生求职能力和就业竞争力。同时，学院就业

服务中心搭建了“智慧就业”系统，为学生提供岗位信息、简历优化、面试模拟等线上线下一体化服务，实现就业服务的全覆盖和精准化。

为拓展就业空间，学院深化与重点企业的合作，打造“订单式培养”模式，与中国石油、中国石化等大型企业签署合作协议，通过联合培养、岗位定向输送等形式，精准对接行业用人需求。此外，学院积极参与天津市大型人才招聘会，并定期举办校内招聘活动，2024年共邀请200余家企业入校宣讲和招聘，为毕业生提供了多元化的就业选择。学院人才培养质量见表1-2。

表 1-2 人才培养质量计分表²

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	4286	3214
2	毕业生去向落实人数	人	3866	3080
	其中：升学人数	人	87	92
	升入本科人数	人	87	92
3	毕业生本省去向落实率	%	37.82	33.70
4	月收入	元	4886	4962.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2924	2988
	其中：面向第一产业就业人数	人	55	51
	面向第二产业就业人数	人	779	1468
	面向第三产业就业人数	人	2090	1469
6	自主创业率	%	0.66	0.20
7	毕业三年晋升比例	%	92.35	92.00

学院还创新就业支持机制，通过“就业帮扶计划”对困难群体实施精准援助，为经济困难学生、就业困难学生提供专项指导和定向推荐。2024年，学院新增了就业追踪反馈机制，与毕业生和用人单位保持长期联系，通过调研反馈不断优化教学和就业服务质量。在全方位、多层次就业服务的保

² 数据来自全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

障下，2024 年学院毕业生就业满意度稳步提升，位居天津市前列。学院毕业生对主要行业的人才贡献见表 1-3。

表 1-3 毕业生对主要行业的人才贡献表³

行业	教育	文化、体育和娱乐业	信息传输、软件和信息技术服务业	建筑业	批发和零售业	制造业	住宿和餐饮业	居民服务、修理和其他服务业	租赁和商务服务业	其他类别等
就业学生人数	62	62	414	363	226	820	66	95	83	889
占就业人数比例	1.91%	1.91%	12.78%	11.21%	6.98%	25.32%	2.04%	2.93%	2.56%	27.45%

1.4.3 产教融合共育人才，社会认可显著增强

石油工程院校企联合成立国内首个“职业司钻班”。职业司钻班的开办是发展新质生产力的一个创新实践，是校企合作、产教融合的一个有益探索。校企联合从大一学生中筛选 40 人组建“新派职业司钻班”。公司高度重视职业化司钻的培养，正如公司董事长何建斌所说，“职业化司钻是新疆派特罗公司在石油工程领域首次提出的，开办职业司钻专班更是前所未有的，本次职业化司钻班的开设主要是培养理论和实践相结合的专业人才。培养出来的职业司钻将在全自动钻机工作，既要有工程师的技术水平，又要有司钻的操作能力，成为国内首批优秀的职业司钻”。如图 1-24、图 1-25 为“新派职业司钻班”开班仪式。

³ 数据来自全国就业管理系统



图 1-24 “新派职业司钻班” 开班仪式



图 1-25 校企双方开班仪式合影

2.产教融合

2.1 合作机制建设

2.1.1 深化校企合作共建，推动育人机制创新

学院紧紧围绕能源行业需求，推动产教融合平台建设，为校企协同育人奠定坚实基础。学院与中石油、中石化、中海油及其下属企业签署深度合作协议 8 项，共建产教融合基地 12 个，涵盖石油工程技术、化工生产技术等关键领域，建立校企联合研发中心 1 个。在人才培养方面，学院与企业联合制定专业培养方案 20 项，新增“智能油田管理”“绿

色能源技术”等方向课程，累计惠及学生 3500 余人。联合开发实践课程 8 门，聘请企业技术骨干担任兼职教师 30 名，学生理论与实践结合能力大幅提升。学生在企业顶岗实习覆盖率达到 90%，直接参与企业生产项目 100 余项，企业满意度达 96%以上，为校企深度联动奠定坚实基础。2024 年，中海油与学院签署了“高级技能人才培养协议”，学院在中海油天津分公司设立校外实训基地，累计接收学生实习实训 300 余人次，为学生搭建了“理论—实践—岗位”贯通的成长平台。

为满足相关企业的用人需求，实现学院学生技能水平提升和满意就业，学院根据自身教学优势，坚持以“校企合作、产教融合”为发展主线，构建“共生、共享、共赢”的校企命运共同体。实践操作中，学院紧密对接企业发展定位，共同制定人才培养方案，优化课程体系，开发核心课程标准，联合编写、开发项目化特色教材，建立符合国际标准的课程体系，通过线上线下教学方式培养学生，同时还为企业员工培训提供助力。

在“订单班”教学中，企业负责教室装修与相关教学设备的配置，通过教室文化上墙、派遣专家授课、安排学生到企业实习、共建实训中心等方式，帮助学生提前了解、适应企业文化制度，使学生实现入学即就业、毕业就上岗。“学生从入学起就耳濡目染，了解企业文化和用人政策，从而在三年大学期间有的放矢地调整自己的学习与规划，为就业做好充分准备。”分管就业工作的学院副院长吴勇说。目前，“订单班”合作模式已实行两年，共有中海油、中石化胜利工程、河北鑫海化工等 8 家企业与天津石油职院签订“订单

班”培养协议。

案例 2-1 创建模块化教学模式

石油工程学院建有集钻井、采油、采气、修井、注水、集输等一体化功能完善的实训基地。根据石油行业和专业特点，创建模块化教学模式，形成教学内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接教学模式。

根据岗位知识和职业标准，把教学内容进行重新编排梳理，分为若干模块，实施项目化教学，教学过程模拟生产过程，教师是师傅，学生是学徒，企业安排经验丰富的企业导师与校内教师组成授课团队，充分利用学院实训基地实施“虚仿、实操、虚岗、实岗”四阶递进教学（见图 2-1）。



图 2-1 利用实训基地实施“虚仿、实操、虚岗、实岗”四阶递进教学

2.1.2 构建产教融合平台，促进校企深度联动

学院积极探索校企协同机制建设，由学院领导、行业专家和企业代表共同参与，累计召开产教融合会议 6 次。学院还与合作企业建立双向互访制度，2024 年组织企业技术团队入校开展专题讲座 12 场，教师赴企业挂职锻炼 120 余人次。学院以创新育人机制为抓手，持续完善“校企双元”协同育人模式。在思想政治教育中，将“铁人精神”与企业文化有机融合，开发校企联合思政课程 2 门，参与学生覆盖率达到 90% 以上。在实践教学中，推进校企共建“项目式”教学模式，与企业联合设计并实施 20 余个真实生产项目，学生参

与率达 75%以上。通过项目实施，学生专业技能考核通过率达到 95%，比上年提高 3 个百分点。

案例 2-2 学院加入“天津市信创产教联合体”

2024 年 9 月，学院成功加入了天津市“信创产教联合体”，与联合体各成员单位在产教融合课程、教材建设、优化课程体系、创新教学模式、共享课程资源、促进赛教结合等方面开启合作。2024 年 10 月 15 日，天津市信创协会秘书长李云芝一行莅临学院，举行以“信创产教联合共同提升”为主题的座谈活动。座谈会后，李云芝秘书长对“麒麟工坊实训基地”等重点实训室进行了参观考察，并对“麒麟工坊实训平台”资源建设开发事宜与学院达成一致意见。



图 2-2 学院参加信创联合体课程建设会议

2.1.3 优化合作运行机制，构建发展长效体系

学院深入实施“双师型”教师培养计划，与企业共同设计实训任务，开发虚拟仿真实训项目 10 项，累计培训学生 3200 人次，显著提升了学生实践能力。学院通过校企合作培养出一批“下得去、用得上”的高素质技术技能人才，毕业生就业率达到 96%以上，其中超过 60%的毕业生进入合作企业工作。学院联合企业举办职业技能大赛 4 次，参与师生 300 余人次，多名学生获天津市技能大赛一等奖，部分学生代表

天津出征全国职业院校技能大赛。此外，学院积极服务企业技术需求，与合作企业共同申报并获批市级科研项目 3 项，助力企业技术创新和产业升级。通过构建高效的合作机制和科学的长效体系，学院在推动产教融合与校企协同育人方面取得了显著成效，助力区域经济和能源行业高质量发展。

案例 2-3 “三融合四协同” 打造校企命运共同体

学院无人机应用技术专业与天津中盛百越科技有限公司等企业签订校企协同育人协议，通过互利双赢的“三融合四协同”机制打造校企命运共同体，推动企业深度参与育人过程，优化校企协同育人机制，培养无人机创新人才。以企业培训、实训基地建设、社会服务、承办大赛等项目为载体，通过“理念、目标、资源”三融合打造校企命运共同体，保证校企协同的可持续发展。在育人机制上，通过校企协同管理，校企协同制定人才培养方案、协同开发课程、协同建设师资队伍、协同承担课程教学等“五协同”。与企业联合开展了无人机驾驶技能培训与取证、企业职工无人机技能大赛，为中小学开展无人机科普教育等服务项目，联合建设了“产学研培赛”五位一体实训基地。



图 2-3 为社区学校开展科普教育



图 2-4 校企共建无人机虚拟仿真实训基地

2.2 专业建设

学院紧贴产业发展，优化专业设置，重构专业组群，创新课堂模式，打造精品课程，如《采油工程》获在线精品课称号。同时，校企共编新教材，建实训基地，如全尺寸钻井模拟实训室，实现实践育人，助力产业高质量发展，培育优秀人才。

2.2.1 紧贴产业发展需求，科学优化专业设置

全面落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《天津市优化高等职业教育专业设置的八项举措》等文件精神，制定实施《学院专业建设发展规划（2025-2027 年）》，坚持“专业群紧密对接产业链、专业建设精准定位需求”原则，建立健全专业结构优化和动态调整机制，紧密对接绿色石化、高端装备、汽车及新能源汽车、信创等天津市制造业服务业等主导产业，重构石油石化、智能制造、电子信息、工程管理等 8 个专业组群，新布局 13 个组群专业。对接服务产业面向，制定了重点建设专业清单、改造升级专业清单、限制撤销专业清单，明确重点建设专业 10 个、升级改造专

业 13 个,限制撤销专业 1 个;制定重点专业建设目标 42 项,升级改造举措 57 项,实现产业对接更加紧密,专业设置优化更趋合理。

将“教随产出”理念贯穿于教育教学的全过程,准确把握石油行业发展的新趋势、新技术、新需求,优化专业设置,实现专业与产业深度融合,锚定中国石油“创建世界一流企业”在新能源开发运用、油田建设数智融合领域的发力点,优化专业组群人才供给结构,布局光伏工程技术、人工智能技术等专业,为中国石油企业创新发展提供强有力的智力支持和人才保障。锁定“卓越的资源掌控能力、领先的技术创新能力、全面的数智化盆地建设、坚实的人才梯队保障”的世界一流油气田企业特征,对标强化石油石化与人工智能跨专业融合建设发展,增强石油勘探开发、油田数智化技术服务能力和专业人才供给保障能力。匹配石油产业绿能转型,新增开设地热开发技术专业,服务油田建设地热资源开发、地热综合运用人才需求。

案例 2-4 成功申报国内第一个地热开发技术专业

石油工程学院积极适应产业变化,服务国家“双碳”目标和天津市智慧城市建设,对接天津市现代能源体系建设和石油行业绿色能源产业发展人才需求,基于办学基础优势,对接天然气、地热能、光伏发电等清洁能源的开采、运输、运维、应用岗位构建绿色能源专业群。面向新能源领域的新兴岗位构建绿色能源专业组群。组内专业包括城市燃气工程技术、地热开发技术、城市热能应用技术、光伏工程技术四个专业。2024 年成功申报国内第一个地热开发技术专业。



图 2-5 地热能综合利用图示

2.2.2 创新课堂教学模式，打造优质精品课程

学校给予大力支持，提供多维度培训，鼓励教师勇于尝试、大胆创新，为学生营造充满活力与智慧的课堂氛围。创新课堂教学模式，重构教学内容，精心设计教学环节和完善教学资源，打造优质精品课程，提升教学质量，共同推动教育迈向新高度，培育出更多适应时代发展的优秀人才。

案例 2-5 探索云端同岗同练 助力学生技能提升

《采油工程》课程于 2024 年 3 月被天津市教委评为在线精品课程。该课程始建于 1979 年，经天津市职业教育重点项目建设，产教融合、校企合作开发课程资源，建设“三阶七环”线上资源；在线资源 157 个，视频 47 个，仿真、动画、AR67 个，占比 72%，视频总时长 2024 分钟，每年更新专业技术领域新方法、新技术、新工艺、新标准 10%。聘请企业专家授课、团队被评为省部级优秀教学团队。

校企合作创新智慧油田数字化生产同步课堂教学，打造 spoc、mooc 两类课程功能，开展理虚实一体课堂教学，探索线上线下云端同步训练模式。云端同岗同练学生技能水平显著提升，比赛多次获省部级一等奖，企业对毕业生满意度 100%。课程在全国多家职业院校示范推广，被化工职业技术教育期刊宣传报道。



图 2-6 课程在线平台云端虚拟技能同步训练主页



图 2-7 企业数字采油平台云端同岗技能训练

案例 2-6 创新课堂教学模式 助力精品课程建设

学院大数据技术专业的《数据采集与网络爬虫》课程深入贯彻“以学生为中心”的教育理念，创新课堂教学模式，打造优质精品课程。课程将企业真实的工作场景和工作任务引入课堂，构建“岗课赛证”课程体系，合理运用现代科技手段打造智能化课堂，学习数据实时反馈，教学更加精准有效，促进学生主动学习、释放潜能、全面发展。同时，课程重视学生德技并修，围绕数据采集主题，深入挖掘思政元素，以培养学生的法治意识、科学精神以及工匠精神，达到知识传授

与价值引领同向同行。在 2023 年该课程获评课程思政教改项目“优秀”的基础上，2024 年课程团队荣获天津市职业院校教师教学能力比赛三等奖。



图 2-8 智能化课堂实时反馈学习数据



图 2-9 课程获评课程思政教改“优秀”



图 2-10 教师教学能力比赛获奖证书

2.2.3 共享共建优质教材，服务产业发展需求

为服务国家能源战略和天津市重点产业发展需求，学院坚持“产教融合、校企共建”的理念，以教材建设为切入点，聚焦油气能源、智能制造和无人机技术等重点领域，推动优质教材的共享共建，形成服务产业发展的教材体系，全面提升教学质量，培养契合产业需求的高素质技术技能人才。学院深入调研能源行业和地方产业的人才需求，联合中石油、中石化及天津本地龙头企业，分析行业发展动态与技术革新趋势，明确教材建设重点方向。2024年，学院以无人机技术应用、智能化油气开采和新能源技术为重点，牵头组织编写了一批具有行业领先水平的特色教材。此外，学院邀请企业技术专家参与教材编写，确保教材的专业性和实践性，从而为产业发展提供更直接的人才培养支持。

2024年，学院探索“区域教材资源共享”新模式，与天津市多所职业院校和企业培训中心建立共享机制，共同使用并优化教材资源。定期举办教材开发研讨会，分享编写经验，提升教材整体质量，并通过跨院校、跨企业的资源共享，避免重复开发浪费，实现资源效益最大化。在此基础上，学院还积极探索“教材订制”模式，根据企业实际需求，开发适合企业员工培训的定制化教材。例如，与新疆派特罗尔公司合作，开发钻井教材，满足企业智能化转型升级对专业技术人员的培养需求，这种定制化服务模式，既提升了教材的应用价值，又进一步深化了学院与企业的产教融合。学院通过定期邀请石油工业出版社等专业出版社到校组织教师培训和教材应用讲座，帮助教师熟悉教材内容和教学方法，进一步提高教学质量。同时，学院还在教材内容中融入职业道德、

创新思维等素养培养模块，推动学生全面发展，适应未来多元化的工作场景。

案例 2-7 校企共建优质教材 服务石油产业发展

石油工程学院以思想性、科学性、职业性、实用性为原则，以融入新方法、新技术、新工艺、新标准为基础，充分利用数字技术，聘请行业大国工匠、技能大师和能工巧匠参与教材编写，打造具有行业特色、符合职业教育发展要求的新形态教材。2024 年石油工程学院与企业专家校企合作，联合主编教材 3 本。石油工学院下一步将持续探索全场景交互式数字教材建设，助力“金课”建设和教学模式的改革，力争更多的教材入选第二批职业教育“十四五”国家规划教材和天津市职业教育“十四五”规划教材。



图 2-11 石油工程学院专业教师到企业实践、交流



图 2-12 石油工程学院学生踊跃参加企业招聘

2.2.4 校企共建实训基地，提升实践育人能力

石油工程学院以最新工艺、流程为标准持续建设，涵盖“探、钻、采、修、输、用”一体化功能，对接石油工业全产业链，与渤海钻探工程公司、华北油田公司等校企合作建成集石油产业上游、中游、下游于一体的石油工程开放型产教融合实践共享中心，可以实现实践教学、社会培训、技术服务、真实生产、承办大赛等功能，校企在教学标准、课程建设、教材开发、师资培养等方面开展深入合作，共建共享、资源共用、优势互补，实现校企双赢。

案例 2-8 校企共建全尺寸钻井模拟实训室

石油工程学院根据企业“职业司钻”培养需求，校企联合共建实训基地，校企共建全尺寸钻井模拟实训室，系统主要硬件包括司钻操作台、顶驱操作台、防喷器控制台、节流控制箱和管汇操作台。按照 1:1 尺寸设计，能够最大程度还原钻井现场环境。

模拟实训系统可以 3D 形式完整真实地再现石油钻井整个工艺流程，工作现场场景和工作气氛，结合 VR、AR 等辅助手段，可以模拟真实钻井场景下进行操作和训练。可以训练现场相应岗位操作技能，实现多岗位互动协作，提高教学效果。



图 2-13 校企共建全尺寸钻井模拟实训室

2.3 师资队伍建设

学院强化师德师风建设，通过多样化教育、制度建设与考核约束，营造良好氛围。校企协同培养“双师型”教师，制定认定标准，强化培训与实践，提升教学能力。加大人才引进力度，实施精准激励，激发教师创新活力，取得显著成效。

2.3.1 加强师德师风建设，提升教师职业道德

学院常态化开展师德教育，通过主要领导讲授“师德必修课”、师德师风专项培训、新入职教师培训、学习先进典型、开展警示教育等多种形式，引导广大教师大力弘扬教育家精神，涵养高尚师德、潜心教书育人。组织 447 人次参加寒暑假教师研修；组织各级主要领导讲授“师德必修课” 26 次；组织教师代表参加天津师德巡讲团。组织 79 名新入职教师参加师德师风线上专项培训，持续做好学院的师德师风建设工作。

学院随时关注教师的思想状况、意识形态，日常发现问题随时处理，重点关注寒暑假、节日期间等重点时段，盯紧盯牢各类苗头风险隐患，坚决杜绝师德失范问题出现。每季度组织相关单位集中开展师德失范风险主动排查，并制定有效防范措施，累计排查师德失范风险 132 项，制定风险防范措施累计 115 项。关注“学习通”、校园网站建立师德师风问题举报专栏，畅通问题反映渠道。

学院进一步压实师德师风建设主体责任，制定了《进一步压实二级院系（部）师德师风建设责任实施办法》，进一步强化二级院系（部）在日常宣传、教育、激励、考核、监督、约束等方面的责任落实。对标对表《普通高等学校教师

党建和思想政治工作质量标准》中各项任务指标，制定学院教师党建和思想政治工作举措和任务清单，进一步促进工作。为规范员工行为，维护学院良好形象，学院要求教育教学单位建立《师德考核档案》，非教育教学单位签订师德承诺书，并实行动态管理。将师德师风建设列为各单位《绩效合同》中的“奖励约束类”指标，把师德师风建设与单位绩效考核挂钩。落实教育教学过程监督，组织各教育教学单位结合教师实际表现，开展在册、外聘、返聘教师及教育工作者的师德考核，共考核 352 人，考核结果均为合格。签订了 2024-2025 学年师德承诺、建立师德档案 352 人。教师节对 10 个先进集体和 37 名先进个人进行表彰，石油工程学院被评为“天津市教育系统先进集体”。

案例 2-9 学院主要领导讲授师德必修课

2024 年，学院主要领导讲授师德必修课，核心目标是强化教师的职业道德意识，提升师德素养，确保每位教师在教学、科研和学生培养过程中始终坚持社会主义核心价值观，履行好教书育人的神圣职责。主要领导通过生动的案例分析、深刻的理论讲解，结合学院的实际情况，阐述了师德的重要性和教师职业的特殊性，强调了教师应树立正确的教育理想、敬业精神和责任担当。通过讲授与讨论，领导鼓励教师以身作则、率先垂范，坚守为人师表、教书育人、关爱学生的初心，不断加强自我修养和专业素质。此外，学院还通过设立师德档案、开展定期培训等多种形式，构建了长效机制，持续深化师德教育。



图 2-14 2024 年 12 月 26 日学院党委书记赵爱民开展师德师风专题讲座



图 2-15 2024 年 6 月 14 日学院院长韩福勇开讲师德必修课

2.3.2 校企协同培养双师，促进教师能力提升

学校充分发挥行业办学优势，借助举办方资源，校企联合大力加强“双师型”教师培养。一是校企协同研制“双师型”教师认定标准。按照天津市教委有关要求，为建立健全教师发展体系，打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质专业化“双师型”教师队伍，全面促进学校高质量发展，在相关企业支持下，制定《天津石油职业技术学院“双师型”教师认定实施方案（试行）》《天津石油职业技术学院“双师型”教师认定标准》，并组织开展“双师型”教师认定工作，2024 年专业教师中“双师型”教师占比达到 73.3%。二是坚持培训赋能。建立“国培、市（公司）培、校培”三级培训制度，推行线上与线下、集中与日常相结合的教育培训机制，聚焦教学能力、课程建设能力、科研能力等提升需求，开展思政素养、教学能力和专业知识培训，增强教师主动适应“互联网+”、人工智能、大数据等时代技术创新和社会变革的能力。2024 年，学校举办新入职职工培训、教学能力提升培训、课程建设培训等培训班 15 个，

外送教师参加个性化培训 43 项，累计培训 1000 余人次。三是突出实践砺能。为切实提升教师的职业素养与专业实践技能，制定《天津石油职业技术学院教师企业实践管理办法》，2024 年组织 82 名专业课教师赴相关企业开展了为期至少 1 个月的实践锻炼，16 名思政课教师赴南昌等地开展了暑期思政实践研学，33 名辅导员开展了“新时代实践行”暑期社会实践。深入开展“大学习、大练兵、大比武”活动，开展职业选拔竞赛 7 次、参与 65 人次，开展业务比武竞赛 18 次、参与 173 人次，开展岗位比拼竞赛 12 次、参与 158 人次。学院双师型教师情况见表 2-1。

表 2-1 双师型教师比例表 4

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	“双师型”教师比例	%	34.60	11.74
	其中：高级“双师型”教师比例	%	27.12	6.88
2	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.96	35.05

案例 2-10 畅通人才发展渠道探索建立奖励机制

随着学院学生人数不断增加，教学工作量越来越大，这无形中挤占了专任教师开展教学改革、课题研究的时间和精力，大大削弱了教学品牌建设力度，直接影响到学院高质量发展。为了更好调动专任教师积极性，学院在教学院系部率先试行专业技术人才暨教师“双序列”改革，通过“量化成果积分标准”，探索建立成果贡献奖励机制，畅通了专业技术人才发展渠道，充分调动了专业技术人才工作积极性和科研创造力。目前，学院共选聘特聘专家 2 名、二级专业带头人 10 名，在专业带头人的示范带动下，广大教师的工作积极性大大提高，教科研成果积累明显提速，成果贡献激励作用成效凸显。

2.3.3 加大人才引培力度，激发人才创新活力

学院举办方华北油田公司大力支持学院发展，2024 年从

⁴ 数据来自全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

所属油气生产单位、教育培训单位为学校调入有丰富企业工作经验的职工 50 人。学院制定落实《新入职员工基础培养工作实施方案》，开展了系统的入职培训，并为每名新引进教师均安排了经验丰富的老教师一对一传帮带，跟踪其教学能力提升情况，并选送其外出开展“定向式”培训或到企业进行“订单式”实践锻炼。学院为有效调动职工干事创业积极性，将改进业绩考核作为年度重要推进事项，采取了优化业绩考核指标体系、探索精准激励方式方法、健全成果贡献实时奖励机制等系列措施，制定《学院业绩考核管理办法》及配套考核细则，编制并组织各单位签订《年度绩效合同》。落实天津市思政绩效政策，有效激励思政教师队伍和辅导员队伍担当实干，相关成果不断涌现。重点面向教师群体出台科研论文、技能大赛、超课时量奖励办法，根据成果贡献实行差异化考核分配，有效调动了广大教职工工作积极性。

案例 2-11 学院斩获华北油田培训师大赛三甲

学院自接到华北油田公司培训师大赛通知以来，学院精心组织校内选拔，派出最具实力与潜力的 3 名教师代表参赛。在赛前统一培训期间，3 名教师刻苦训练，深入研究大赛要求，探讨企业培训需求，不断打磨细节。最终凭借扎实的专业知识、娴熟的授课技巧和创新课程设计，在华北油田公司第十八届技术技能竞赛的首届培训师大赛中分别斩获金奖、银奖、铜奖，彰显出学院在师资培养与教学方面的过硬实力。她们的成功不仅展现了其个人的卓越风采与能力，更有力促进了学院在助力公司人才培养、企业管理等方面的可能合作，对推动公司与学院进一步发展都具有重要意义。此外，由于组织到位、成绩突出，学院还在大赛中获得优秀组织奖称号。



图 2-16 学院教师李振华获得金牌



图 2-17 学院教师王佩获得银牌（左一）



图 2-18 学院教师王艳蕊获得铜牌（左六）

2.3.4 强化教育教学研究，赋能教育教学改革

学院组织自身的教育研究团队 18 人，由院领导带队参与并完成了天津市哲学社会科学规划 2023 年度重点课题《现

代职业教育体系的建设与改革研究》的理论、政策与实践等研究工作，并承担了此专著中的《高职院校立德树人根本任务的内容和实践》《职业教育视角下的教育、科技、人才“三位一体”统筹发展》《行业办学背景下企业新型学徒制的创新》编研工作。

学院在聚焦教育教学改革业绩基础上，从整体提升教育教学研究能力的角度，积极参加“天津市新一轮教学成果重点培育项目”研究，在已有的院级教学成果培育项目中，“科教+产教”视域下“三维四融”学生创新能力培养的研究与实践”、“石油石化产业数字化转型背景下新一代信息技术专业群育人模式创新与实践”入选。

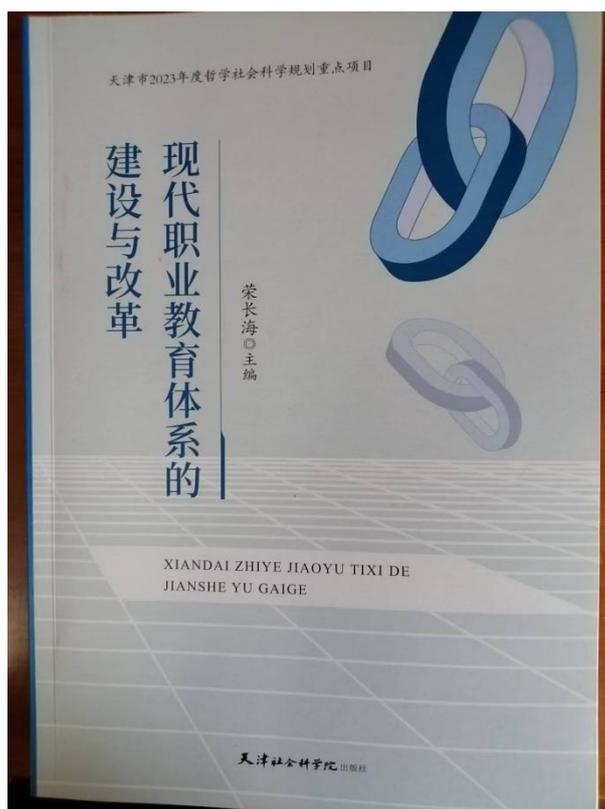


图 2-19 学院成果出版专著

3.服务贡献

3.1 服务国家战略

3.1.1 深化京津冀一体化，增强区域发展动能

学院按照《京津冀教育协同发展行动计划（2023 年—2025 年）》要求，把深化京津冀一体化、助力区域经济发展作为高质量发展的关键一环，深层次融入京津冀协同发展战略，深入开展校企合作、产教融合，充分利用中国石油办学背景，在服务企业发展、智慧油田建设、教学科研、人才培养培训、实习实训和学生思想教育等方面广泛开展合作，先后与河北工业大学、华北油田公司第一采油厂、数智公司、雄安分公司（清洁能源公司、地热公司）等单位深度合作，2024 年度为京津冀地区企业培训员工 4000 余人次，为推动京津冀协同发展提供了有力支撑。8 月 8 日，在北京中关村国际创新中心举办的 2024 中国操作系统产业大会暨操作系统与网信人才生态大会上，天津石油职业技术学院以麒麟软件有限公司合作院校身份，获评“优秀生态合作基地”荣誉。学院与麒麟软件深度合作，助力国家安全维护同时，为油田公司数智安全、网络安全维护和人才培养等方面发挥积极作用，为华北油田公司打造世界一流现代化能源企业作出学院的贡献（见图 3-1）。



图 3-1 学院获评麒麟软件优秀生态合作基地

3.1.2 践行生态文明思想，推进绿色低碳转型

学院主要服务石油石化行业和地区经济发展，习近平生态文明思想提倡可持续发展与绿色生产，这与学院开展石油职业教育目标高度一致。学院通过多种形式开展生态文明教育实践，促进绿色低碳转型。

一是理论课程的渗透。学院在《思想道德修养与法律基础》等课程中加入了习近平生态文明思想的专题内容，要求学生结合专业学习讨论如何在未来工作中践行生态文明理念。石油工程专业的学生学习如何在石油开采过程中减少对环境的破坏，化工专业的学生探讨绿色化工的可行性和发展前景。

二是开展多样化的实践活动。学院通过组织学生参加生态文明相关的实践活动，将课堂知识延伸到社会生活中。学院团委经常组织学生参与校园的垃圾分类管理、节能减排宣传活动，特别主管思政工作和安全工作的学院副院长带领师生前往学院附近的团泊湖鸟类自然保护区进行环保调研。这不仅增强了学生的环保意识，也增强了他们解决实际问题的能力。

三是校企合作推动生态教育。学院与多家石油、化工等领域的企业合作，开展绿色生产相关的实训项目。学院与华北油田联合进行基于智慧油田的绿色石油开采技术的研究与实践，让学生在实习实训中了解到最新的环保技术，并将习近平生态文明思想应用于具体的生产实践中。

四是开展生态校园建设。在校园文化建设方面，学院也注重营造绿色校园，推行“无纸化”教学、节能环保的校园化校园管理系统，创建节水型校园。这些举措不仅让学生在

日常生活中感受到生态文明的力量，也为学生提供了一个实践生态文明理念的良好环境。

案例 3-1 爱心救助绿头鸭彰显生态保护担当

2024 年 12 月 28 日，学院团委书记魏艳在巡查学生宿舍时，在围墙根处发现一只受伤野鸭，经查询发现是国家“三有”保护动物绿头鸭（有重要生态、科学、社会价值的陆生野生动物）。送至学院安保处，第一时间向团泊镇文旅办报告，经工作人员现场鉴定确认为国家二级保护动物，经实施专业救治恢复健康后已放归大自然（见图 3-2）。此次绿头鸭救助事件不仅体现了学院教职工的爱心与责任，更反映出学院在生态保护宣传教育工作上的成效。近年来，学院依托团泊湖生态资源，经常对师生开展野生动物保护宣传活动、科普讲座等，不断增强师生生态保护意识，在全院形成了爱护野生动物、守护生态环境的良好氛围。



图 3-2 学院向上级工作人员移交绿头鸭

3.1.3 发挥行业办学优势，服务乡村振兴建设

按照教育两委和团市委工作部署要求，暑期组织了 8 支校级实践团分赴河北石家庄、宁夏中卫等地开展社会实践，

实践团在明确主线的前提下，都把乡村振兴基层服务作为基本实践内容，其中“青年先锋”基层服务实践团走进牛棚为村民打扫牛圈，“格桑花”基层服务实践团走进中卫市中宁县喊叫水乡九年一贯制学校开展了“学思践悟忆铁人笃行实干谱新篇”铁人故事分享会、主题升旗仪式、科学实验小课堂、“我和我的祖国”爱国主义教育宣讲会、“情暖西部格桑花开”西部助学捐赠仪式等，石油工程学院团总支组织带领师生围绕习近平总书记对天津提出的“四个善作善成”重要要求，结合专业特点在天津多地开展宣传宣讲，为将总书记的关怀和期望转化为推动工作的强大动力，宣讲团先后前往大港团泊洼学校、团泊小学、团泊镇党群服务中心、西郭家庄党群服务中心、西井峪党群服务中心等地进行学习实践活动。实践活动成果被天津教育报以《将火热青春挥洒在祖国广袤大地上》为题做专版报道。

案例 3-2 精神赋能西部助学点燃乡村孩童梦想

格桑花公益协会成立 13 年来，一直致力于西部助学，十余年来足迹遍布青海、甘肃、宁夏十余个乡村。2024 年年初，协会成员对曾经帮扶学校甘肃省武威市凉州区九墩滩九年一贯制学校学生寄送帽子、围巾、拖鞋等保暖物资的同时，每人手写了一封“致西部小朋友的信”，鼓励小朋友们认真学习、健康生活，饱含深情，感动人心。今年暑期，格桑花协会和国旗护卫队联合走进中宁县喊叫水乡九年一贯制学校开展社会实践（见图 3-3）。今年支教团在实践内容设计上更注重精神“点燃”课程设计，把讲好铁人故事、传承石油精神，爱国主义升旗仪式，团队素质拓展活动，同唱“我爱你中国”音乐课堂作为重点实践环节，取得了良好效果，得到当地学校师生的一致好评（见图 3-4）。



图 3-3 格桑花基层服务实践团在宁夏中宁县开展社会实践



图 3-4 格桑花基层服务实践团成员杨泽天在做铁人故事分享

3.2 服务产业发展

3.2.1 牵头行业协会工作，引领石油职教发展

学院作为全国石化行指委石油和天然气工程专业指导委员会主任单位和秘书单位，2024 年在全国石化行指委、中国化工教育协会的领导下，围绕石油职业教育质量提升、课程体系优化、产教融合等方面开展了多项工作，取得了显著成效。牵头组织了行业专家和教育界学者，深入调研当前石油天然气工程领域的人才需求，制定并完善了专业教学标准。新标准明确了各级课程的知识点、技能要求和教学目标，确

保教育与行业需求相一致。根据新标准，对现有课程体系进行了全面梳理和优化，调整了课程设置，增加了实践环节，强化了专业技能培训，引入了最新的石油行业技术和案例，确保学生能够掌握前沿知识和实用技能。积极推动高校与石油天然气企业的合作，搭建了多层次的实践平台。学院毕业生初次就业去向见表 1-3。

表 3-1 初次就业去向表⁵

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数	人	3779	2997
	其中：A 类：留在当地就业人数	人	1611	1077
	B 类：到西部和东北地区就业人数	人	306	320
	C 类：到中小微企业就业人数	人	2801	2081
	D 类：到大型企业就业人数	人	963	813

学院联合中国化工教育协会承办了 2024 年全国石油和化工职业院校技能大赛油气储运技术赛项。全国石油和化工职业教育教学指导委员会主任于红军，全国职业院校石油天然气工程类专业委员会主任、学院院长韩福勇等有关领导全程出席大赛。2024 年全国石油和化工职业院校技能大赛油气储运技术大赛旨在深入贯彻落实习近平总书记对职业教育作出的重要指示精神，并为全国油气储运技术专业的师生搭建一个互动、交流、学习的平台，大赛共有来自全国 13 所高校的 39 名选手同台竞技，最终决出一等奖 1 个，二等奖 3 个、三等奖 7 个。

于红军主任对全国职业院校石油天然气工程类专业委员会多年来取得的工作成绩给予高度赞誉，对本次大赛的各项赛事工作给予充分肯定，并衷心希望作为职业院校石油天然气工程类专业领域唯一全国性赛项的油气储运技术大赛

⁵ 数据来自全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

能够继续开办下去，进一步办出水平、办出特色，为全国石油和化工行业培育发掘优秀人才，为相关专业建设发展贡献积极力量。学院石油工程学院三名学生发挥出色、表现优异，斩获赛项一等奖，学院获评大赛突出贡献奖。



图 3-5 学院院长韩福勇为大赛优秀指导教师颁奖



图 3-6 石化行指委主任于红军为学院获奖学生颁奖

案例 3-3 韩福勇院长主持召开 2024 年专委会工作

2024 年 7 月 12 日—13 日，2024 年石油和化工职业教育高质量发展大会暨全国石油和化工职业教育教学指导委员会工作会议在江苏省连云港市召开。学院院长韩福勇以专委会主任身份带队出席会议，并主持召开石油天然气工程类专业委员会会议。专委会充分发挥研究、咨询、指导和服务作用，较好地完成了各项工作任务：一是成功召开专委会 2023 年工作会议，二是圆满完成了石油天然气工程类五个专业调研工作，三是成功举办了两次储运技能大赛，四是成功举办教师教学能力比赛，五是校企产教融合工作有序推进，六是教材建设工作

卓有成效。山东胜利职业学院、华东石油技师学院、天津石油职业技术学院、中国石油大学（华东）的参会代表还分别进行了工作经验分享。



图 3-7 2024 年石油和化工职业教育高质量发展大会暨全国石油和化工职业教育教学指导委员会工作会议全景图



图 3-8 2024 年石油和天然气工程类专委会合影留念

3.2.2 助力人才强企工程，精准输送专业人才

学院深入实施新时代人才强企战略，充分发挥职业教育服务产业发展的桥梁作用，以企业需求为导向，精准培养并输送高素质专业技术人才，为企业发展和区域经济提供强有力的人才支撑。与天津市重点企业和行业协会深化合作，构建“政校企行”协同育人机制，通过联合制定专业培养方案、开发校本课程、打造实训基地等方式，形成紧贴行业需求的

人才培养路径。以石油化工、装备制造和智慧能源为特色专业领域，学院针对企业用人需求开设定制化培养班，通过校企合作授课、真实生产任务参与等形式，实现学生技能与岗位需求的无缝对接。在专业建设方面，学院依托天津市“创优赋能”项目建设成果，打造石油工程高水平专业群，优化课程体系，突出能力本位与实践导向，推动“校企协同育人”的教学模式深入落实。学院通过在天津天开高教园举办“企业岗位推介会”“产教融合成果展”等活动，搭建了多元化的人才输送渠道，2024年毕业生就业率和企业满意度均处于天津市高校前列。天津石油职业技术学院以服务企业发展为目标，精准对接行业需求，培养了一批又一批高技能、创新型人才，为推动天津市企业高质量发展贡献了重要力量。

学院毕业生就业行业分布比较广泛，毕业生就业行业主要为“制造业”（815人，占比28.14%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（413人，占比14.26%）、“建筑业”（363人，占比12.53%），毕业生整体行业聚集度为54.93%。毕业生就业行业具体分布情况如下图所示。毕业生在天津市内就业行业5主要为“制造业”（323人，占比29.85%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（182人，占比16.82%）、“建筑业”（136人，占比12.57%）。

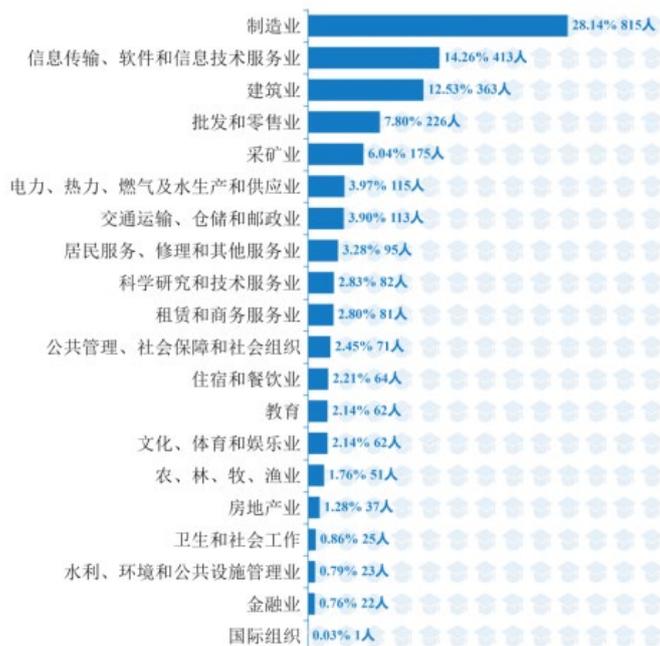


图 3-9 学院毕业生就业单位行业分布

学院鼓励和引导毕业生对接“四大板块”，积极服务“推动西部大开发形成新格局，推动东北全面振兴取得新突破，促进中部地区加快崛起，鼓励东部地区加快推进现代化”等战略。毕业生在东部地区就业 2388 人，占单位就业毕业生的 82.43%；中部地区就业 185 人，占比 6.39%；西部地区就业 262 人，占比 9.04%；东北地区就业 62 人，占比 2.14%。



图 3-10 学院毕业生就业地理大区分布

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，为国家重大区域发展战略输送人才，学院积极响应国家号召，主动对接国家重大发展战略项目，为毕业生服务国家经济发展搭建平台，有效引导毕业生服务国家区域发展战略。其中，毕业生在长江经济带就业 283 人，占单位就业毕业生的 9.77%，

“一带一路”经济带就业 453 人（占比 15.64%），长江三角洲地区就业 222 人（占比 7.66%），京津冀区域就业 1966 人（占比 67.86%），粤港澳大湾区就业 28 人（占比 0.97%），黄河流域就业 400 人（占比 13.81%）。（见图 3-11）

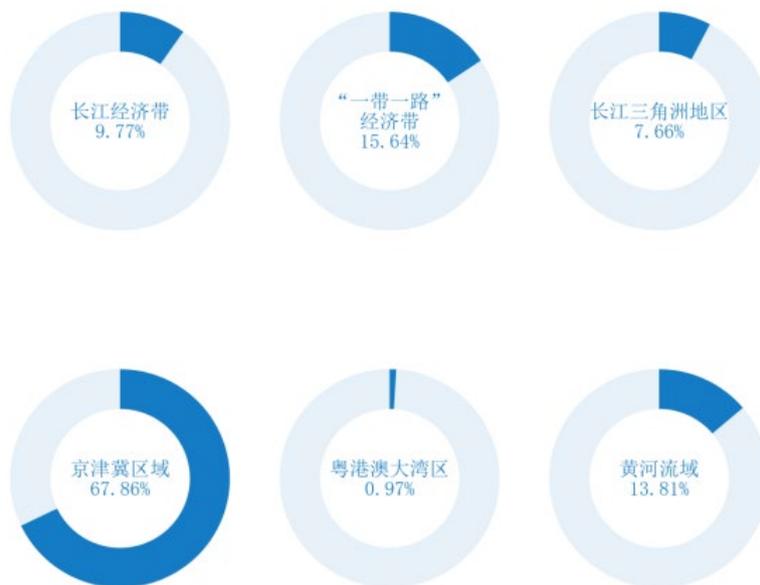


图 3-11 毕业生国家区域发展战略服务情况

案例 3-4 校友榜样：逐梦大赛技能绽芳华

“人的成长如同参天大树，必须深深扎根于实践的土壤，技术人员更应追求多层次的发展，才能跟上时代的步伐。”这是天津石油职业技术学院优秀毕业生赵昕年对自己的激励，也是他对母校学弟学妹的殷切嘱托。



图 3-12 学院毕业生赵昕年（左三）与员工探讨井下作业工艺

赵昕年，男，中共党员，现任中国石化华东油气分公司井下作业首席技师。2011年毕业于天津石油职业技术学院石油化工系石油工程技术专业。2021年参加全国行业职业技能竞赛井下作业工竞赛获得个人金奖，第一名；2023年获得“全国技术能手”。

如今，赵昕年又为自己规划了新的起点，开始了注册安全工程师、PLC自动化控制、英语等领域的学习，希望在井下作业未来走向自动化、数智化的道路上，自己能继续乘风破浪，把握住行业发展的脉搏。



图 3-13 学院毕业生赵昕年在生产现场测量井下钻具

3.2.3 开展企业员工培训，赋能企业人才发展

学院作为“中国石油集团公司及企业直属培训基地”“中国特色企业新型学徒制试点单位”，始终瞄准石油石化行业转型发展对人力资源开发和技能培训需求，积极拓展培训业务，增强学院服务企业和社会能力，全力服务中石油集团公司、华北油田公司发展不偏离，发挥“熔炉”“阵地”功能不懈怠的职责使命。多年来始终坚持“学历教育与培训业务并重”的发展道路，在办好学历教育人才培养的同时，重点在培训基地建设、师资力量储备、培训技能提升等方面持续加强，积累了丰富的培训实践经验，坚持对标杆、看方向、找差距、补短板，加强行业交流研讨，持续提升培训质量和

品牌培训项目打造，连续三年荣获“中国企业培训示范基地”“中国企业教育先进单位”荣誉称号，行业参与度和认可度不断提升。积极探索新职业标准和培训项目开发以及专家师资库建设，进一步推进培训教学与服务的规范化、科学化水平，有效促进了培训业务稳健发展，为中石油集团公司人才强企工程发挥了积极作用。

案例 3-5 紧跟华北油田企业需求开展培训服务

2018 年至今，学院承办华北油田科研技术难题解决和创新方法大赛的技术创新方法培训服务工作，提升了华北油田公司技术人员的创新能力和创新效率，推进了企业创新文化的形成企业的自主创新能力的提高。2024 年 11 月 18 日-21 日，“2024 年中国创新方法大赛”总决赛在重庆市举行。华北油田公司共有三个技术创新项目入围总决赛，《低渗透老油田增能体积复压工艺技术创新》项目取得总决赛三等奖，《油气田井站智慧巡检系统的研究与应用》和《基于 C-TRIZ 理论驱动下的分布式电网运维技术进化策略》项目获得总决赛优胜奖。通过创新培训使华北油田广大专业技术人员在自身从事的领域内更好地把创新方法和创新工具用起来，公司自主创新水平不断提升，核心竞争力得到持续提高。



图 3-14 华北油田公司团队成员参加 2024 年中国创新方法大赛总决赛



图 3-15 学院教师参加 2024 年天津创新方法大赛获一等奖

3.3 服务民生福祉

3.3.1 育人资源下沉社区，以生为本育人育心

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，提升新时代高校党团建设和思想政治工作系统化、精细化水平，推动学院育人力量和资源整体下沉到学生社区，按照一站式集成、网格化管理、精细化服务、信息化支撑的原则大力推动学院“一站式”社区建设。坚持以“党委领导”强责任、聚合力，以“学工牵头”强体系、显特色，以“教师协同”强支撑、促长效，以“学生参与”强覆盖、育自觉，以“支部引领”强阵地、树导向，以“社团助力”强载体、建氛围，以“辅导员入驻”强机制、抓落实，引领学校党员干部、教职员工践行“一线规则”，推动校院两级领导力量、思政力量、管理力量、服务力量下沉到学生中间，着力打造学生党团建设前沿阵地、“三全育人”大思政实践园地、平安校园样板高地，创造新时代高校版“枫桥经验”，为推进学院教育治理体系和治理能力现代化、学院高质量持续发展提供内

涵支撑。

完善了校领导班子包联学生制度，6位校领导与联系的学生班级、宿舍、个体建立常态化包联，与学生“面对面”接触，“零距离”摸清学生所思所忧所盼。机关管理干部和院系管理干部以联系重点宿舍、包保重点学生的方式进行包联，履行所包联学生的思想教育管理责任。全体专业教师以担任班主任、社团负责人、学业指导老师、就业创业指导老师、心理辅导老师、生活指导老师等多种形式实现覆盖全体学生的包联。坚持全体专职辅导员深入学生。

借鉴社区治理经验，建立校园“战区制”管理模式，全面实行校内区域网格化管理。建立了“一站式”学生社区四级网格治理体系。将“一站式”学生社区作为基层党建和学生思想政治工作的重要载体，着力构建“社区（书院）—楼宇—楼层—宿舍”四级社区网格育人体系。充分发挥学生工作主力军作用。加强学生骨干培养，举办培训4期，发挥他们的朋辈优势，及时了解学生思想动态。坚持首问负责制。要统筹协调全校各部门、各单位力量下沉，严格落实首问负责制，学生第一个找到谁，谁就负责解决学生的问题，一管到底。坚持以学生为中心。建立校领导接待日制度和“直联”学生机制。坚持上下贯通联动。丰富育人形式与载体。推动多元育人主体扎根社区，邀请大国工匠、时代楷模、优秀毕业生等先进群体进入社区开展教育10余次。

案例 3-6 十分钟必达社区跑出育人加速度

学院天然形成了以学生宿舍为中心的楼宇场馆建设生态，教学楼、图书馆、心理中心、操场离宿舍楼中心位置50—200m的距离，实现了校区即社区，可以便捷实现学生思想引领、学业成长、多元活动等服务，今年投资30余万元在离学生宿舍最近位置新装修了11间功能

房，完善了社区服务功能。学校教师 70%住在家属区，可以实现步行 10 分钟、骑行 2 分钟到学生宿舍，且日常教师下班后的健身遛弯等活动区域就在学生住宿区域附近，“遛弯查宿舍”“跟学生一起遛弯”“遛弯谈心谈话”“老师我需要您帮我？好的，马上到”“取快递偶遇学生唠嗑”在油院是一种常态，这种“随时需要，随时现身”“生活化高质量的下沉”给足了学生安全感，为油院高质量育人增添了底气。



图 3-16 学院党委书记赵爱民检查安全工作



图 3-17 学院院长韩福勇在学生宿舍开展“六个一”值周

3.3.2 开展志愿服务活动，彰显青春担当作为
学院团委坚持以“立足学校，服务社会、奉献爱心、传播文明”为口号，不断开拓创新，使“石油红”青字号志愿

服务品牌不断被擦亮，志愿精神得到了蓬勃发展。学院各级团学组织在社会治理、大赛服务、医疗卫生、乡村振兴、扶危济困、养老助残、环境保护等方面共开展 100 余次志愿服务活动，累计服务时长超过了一万小时。其中，学雷锋活动月累计开展志愿服务活动 13 项，23 年末校园及团泊洼社区“破冰除雪”志愿服务项目累计参与人数 1500 余人次，中国石油化工总控工大赛志愿服务广受公司好评，赴唐县马庄脱贫村“爱绿植绿护绿助力乡村振兴”专项活动广受村民好评，“无艾未来”志愿服务项目荣获 2024 年天津市青年志愿服务项目大赛优秀奖，项目发起人党静受邀参加由天津市疾控中心、卫生健康委、教委、公安局、文旅局、团市委等相关部门与《百医百顺》节目联合制作的“世界艾滋病日特别节目”，担任节目嘉宾。“忆铁人学铁人做铁人”思想引领志愿服务项目获得“我为同学办实事”优秀项目。

案例 3-7 无艾未来志愿服务增强群众健康意识

学院“青年红丝带志愿团”成立以来始终秉持着“关爱生命、预防艾滋、共建和谐”的使命，通过组织各类志愿活动，提高公众对艾滋病的认识。2024 年全年完成“7+1+X”宣教服务活动。7 即为 1 次全院国旗下主题演讲、1 次线上线下相结合的专题培训、1 次全院主题巡讲、1 次主题知识竞赛、1 次主题演讲比赛、1 次主题辩论赛、1 次红丝带制作活动，+1 即为世界艾滋病日“无艾未来”签名墙活动，X 为服务周边社区公众分发艾滋病防治宣传海报、宣传册，在社交媒体网络平台拓展活动影响，下宿舍宣传发放宣传册、发放小礼品等。项目累计覆盖在校生 1 万余人，提高了石油学子及附近社区公众艾滋病防治认知与意识。



图 3-18 青年红丝带志愿团开展“无艾未来”主题巡讲活动



图 3-19 防艾志愿服务负责人党静受邀参加百医百顺节目录制

3.3.3 聚焦校地融合实践，服务天津城市建设

学院积极响应天津市城市建设与产业发展的战略需求，以“校地融合、协同发展”为核心理念，全面深化产教融合和校企合作，切实履行职业教育服务区域经济社会发展的责任。学院紧扣天津城市建设的重点领域，依托自身石油化工、工程管理和智能制造等优势专业群，创新推出“订单式”人才培养模式，与天津市内多家龙头企业和重点项目单位开展深度合作。与中海油天津分公司共建石油工程技术人才培养基地，与天津大港油田开展专项技能培训，帮助区域内企业解决实际技术难题的同时，为学生提供高质量的就业机会和

实践平台。

学院通过“走出去、引进来”的方式，积极融入地方发展，组织师生参与天津“海绵城市”建设、智能化建筑工地管理等重点工程。在滨海新区和津南区开展的技术咨询和工程监测项目中，学院团队充分发挥技术服务优势，为城市建设提供了可行性方案和数据支持。在思想政治教育和社会服务方面，学院以校地党建共建为纽带，通过联合开展红色主题教育、志愿服务活动，提升了学生的社会责任感和爱国情怀。2024年，学院联合静海区团委，成功在学院举办“静海青年说”系列活动，该活动集中展示新时代青年热爱祖国、勇挑重担、赤诚奉献的青春风采，为区域经济社会发展注入了新动能，充分彰显了高职院校的社会价值和办学实力。



图 3-20 学院举办“静海青年说”系列活动

案例 3-8 学院与丁字沽街道办签署党建共建协议

2024年8月21日，天津市红桥区丁字沽街道党工委书记李炜、丁字沽街道办事处主任李治国一行8人，到学院就全面推进党建工作与职业教育深度融合工作进行调研，并正式签署党建共建协议。

此次党建共建协议的签署是学院通过校地共建，实现学校和社区合作共赢、协同育人、共同发展新格局的一次有益尝试。学院副院长姜峰表示，将以此为契机持续推进党建引领和校地党建共建工作向纵

深发展，助力学院新质生产力发展同时，引导更多有志学子自觉做天津城市的建设者、天津发展的推动者、天津文化的传承者，为全面建设社会主义现代化大都市谱写新篇章。



图 3-21 学院领导与丁字沽街道领导签署协议



图 3-22 学院基层单位代表与丁字沽街道党建负责人签署协议

4. 国际合作

4.1 开展国际化人才培养

学院积极响应“一带一路”倡议，充分发挥石油职业教育服务国际化发展的作用，与中石化中原石油工程公司深度合作，围绕国际化人才培养目标，创新机制、整合资源，全

面提升学生的国际竞争力，为企业海外业务发展提供高质量的人才支撑。石油工程学院围绕石油工程技术、钻井技术、设备维护等专业领域，量身打造具有国际视野的课程体系。双方引入国际化标准，结合中石化海外业务对技术技能的具体需求，开设全英文专业课程和国际化技能实训项目，培养学生熟练运用英语进行技术交流和解决实际问题的能力。同时，学院选派优秀教师与企业技术专家联合授课，确保学生能够掌握行业前沿技术和海外工作技能。学院国际影响表见表 4-1。

表 4-1 国际影响表⁶

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	5	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	5	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

学院与中原石油工程公司共同建设国际化实训平台，依托企业在海外工程项目中的真实场景，模拟油田勘探开发、设备运维等典型作业场景，让学生在校期间即能体验跨文化

⁶ 数据来自全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

工作环境。2024年，学院还与中石化中原石油工程公司合作开展海外员工培训和文化交流活动，为学生提供与国际技术专家交流的机会，拓宽学生的国际视野。通过与中石化中原石油工程公司的深入合作，学院在国际化石油技能人才培养方面迈出了新步伐，为学生开辟了面向全球发展的职业路径，也为中国石油企业参与国际市场竞争提供了有力的人才保障。

案例 4-1 国际化石油技能人才培养迈出新步伐

学院为助力石油企业“走出去”战略，将培养国际化石油技能人才列为“一把手工程”，由学院主要领导亲自挂帅，由石油工程学院全面负责合作的统筹和落实。中石化中原石油工程公司为确保企业国际化战略的顺利实施，高度重视国际化钻井人才的培养。公司党委书记、执行董事亲自到访学院，推动校企合作的深入开展，体现了对高端技术人才培养的高度关注和支持。通过共建国际化课程体系、联合开发实训项目、开展海外实践交流等方式，学院积极推动理论与实践、技术与文化的深度融合，为培养具有全球视野、国际化技能和跨文化沟通能力的石油行业高端技术人才奠定了坚实基础，为企业国际化战略提供了重要的人才支持（见图 4-1 和图 4-2）。



图 4-1 中石化中原石油工程公司领导在学院考察办学条件



图 4-2 举行“中原工程”国际班开班仪式

4.2 开发国际化课程标准

学院立足石油行业国际化发展需求，围绕培养适应全球化石油工程技术的高素质技能人才，积极引进国际先进资源，首次与国际钻井承包商协会（IADC）合作，将其国际井控（Well Control）课程标准融入教学体系，为构建国际化课程标准提供了新路径。学院在充分调研全球石油行业技术规范的基础上，与 IADC 展开深度合作，全面引进其井控培训资源，包括课程体系、教学大纲、考核标准和认证体系。基于国际井控标准，学院在钻井技术和石油工程专业中开设“井控基础”“井控设备操作”“井控紧急情况处理”等专项课程，通过模块化设计，使学生系统掌握井控理论知识、设备操作技能及应急处理能力。此外，学院聘请具有 IADC 认证资格的行业专家与校内教师联合授课，确保课程质量符合国际化要求。

在教学方式上，学院借助虚拟现实（VR）技术，开发了基于井控场景的仿真实训平台，模拟井喷、井控操作等高风险

险场景，学生通过参与虚拟操作强化实战能力。2024年，学院组织师生参加由 IADC 认可的井控技能认证考试，通过率达到 80%以上，部分学生在实习期间即受到了国际石油企业的高度认可。

为了推动井控课程标准在更大范围内的应用，学院还积极开展师资国际化培训。2024年，选派多名骨干教师前往 IADC 培训中心参加专项认证，回国后参与校内课程开发和教学改革，显著提升了学院国际化教育水平。同时，学院将 IADC 课程资源与国内石油行业需求相结合，开发了“国际井控技术”校本教材，实现了国际标准的本土化创新。

通过引进 IADC 国际井控资源，天津石油职业技术学院成功构建了符合国际标准的课程体系，为学生搭建了通向国际石油行业的职业桥梁，不仅培养了适应全球市场需求的高技能人才，也为推动中国职业教育与国际标准接轨提供了宝贵经验。

案例 4-2 引进国际井控资源建设国际标准课程

学院引进 IADC 国际井控资源，根据企业需求和职业院校人才成长规律，校企共同制定人才培养方案，编制国际井控课程大纲和课程标准，建立符合国际标准的课程体系，校企联合编写并公开出版《钻井作业》《钻井液使用与维护》《井下井控技术》《石油钻井井控》等配套教材项目化特色教材，开发《钻井工程》数字化新型教材和《修井技术》活页式新型教材，开发在线开放课程等数字资源和教学资源库（见图 4-3）。



图 4-3 学院主编的国际化教材

学院引入 IADC 国际井控模拟仿真系统，成功申请国际井控认证资质，成为国内首个具备国际井控认证资质的职业院校，建立国际井控实训中心，开发实训项目，构建教学和培训体系。

4.3 参加国际化大赛

学院积极响应国家深化职业教育国际合作的号召，2024 年首次组队参加金砖国家职业技能大赛（BRICS Skills Competition），以国际赛事为平台，推动专业教育与国际接轨，培养具有全球视野和国际竞争力的高技能人才。

为备战金砖大赛，学院成立了由优秀教师和行业专家组成的专项指导团队，结合比赛要求和专业优势，重点选拔石油工程、新一代信息技术等领域的优秀学生参赛。指导团队根据金砖大赛竞赛规则和技术标准，制定了详细的训练计划，涵盖理论知识强化、技能实操提升以及跨文化沟通能力培养。在备赛过程中，学生在实训基地反复演练关键技能，同时通过模拟比赛环境和场景，对接国际竞赛模式，全面提高竞技水平和心理素质。学院还积极邀请金砖国家相关领域的专家和企业代表开展专题讲座和技术指导，帮助学生了解国际行业发展趋势和技术规范。同时，学院利用线上交流平台，与

来自其他金砖国家的参赛团队进行技术交流和互动，提升学生的跨文化协作能力和全球视野。

在 2024 年的金砖大赛中，学院参赛团队在物联网赛项中表现优异，为我国职业教育赢得了国际声誉。这不仅彰显了学院在专业教育和技能培养方面的优势，也标志着学院的国际化办学水平迈上了新台阶。此外，学院将金砖大赛的经验成果转化为教学改革的动力，将竞赛内容与专业课程相结合，开发了一系列适应国际化需求的课程模块和实训教材，推动教育教学质量全面提升。通过参加金砖大赛，学院为学生搭建了直面国际竞争的舞台，培养了一批具有国际化视野、过硬专业技能和创新能力的复合型人才，为助力中国职业教育“走出去”贡献了重要力量。

案例 4-3 首次参加金砖大赛勇夺佳绩实现突破

2024 年金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛）物联网赛项中，学院代表队在“金砖国家职业技能大赛物联网赛项全国选拔赛”中荣获二等奖，同时学院积极承办了该项赛事的天津市选拔赛。此大赛由俄罗斯技能发展署、俄罗斯战略倡议署、金砖国家工商理事会、鞑靼斯坦共和国政府、俄罗斯科学和高等教育部主办，在这场汇聚了全国顶尖技能人才的盛大赛事中，学院参赛团队凭借扎实的专业知识、精湛的技能操作，以及卓越的团队合作精神，一路过关斩将，展现了学院在信息技术领域的深厚底蕴与创新实力（见图 4-4 和图 4-5）。



图 4-4 学院优秀指导教师上台领奖



图 4-5 学院学生参加 2024 年金砖大赛物联网赛项

4.4 开展国际化校企合作平台搭建

2024 年，学院与中法渤海地质服务有限公司（Sino-French Bohai Geological Services Co., Ltd.）达成深度合作，共同搭建国际化校企合作平台，致力于培养适应全球能源行业需求的高技能人才，推动校企协同育人向国际化、高质量方向迈进。

双方依托中法渤海地质服务有限公司在地质勘探、工程技术服务领域的国际化经验和资源，围绕石油地质勘探、环保技术等专业，联合开发了一系列国际化课程和实训项目。

学院与企业共同制定人才培养方案，将国际行业标准融入专业教学，强调学生对跨文化专业知识和国际技术规范的理解和运用。

为提升学生实践能力，双方共建了“中法地质技术联合实训中心”，配备先进的地质勘探设备和国际通用软件，模拟真实的地质勘探和工程项目环境。企业派遣资深工程师担任兼职导师，指导学生进行项目化学习和跨文化技术交流。2024年，多名学生参与了由中法渤海地质服务有限公司主导的海外项目体验，掌握了高水平的专业技能和英语交流能力。

在平台搭建过程中，学院还与中法渤海地质服务有限公司联合举办国际技术论坛和专题研讨会，邀请国内外专家分享行业最新动态和技术发展趋势。通过定期举办“中法技术交流日”等活动，学院教师和学生与企业技术团队深入互动，共同探讨国际项目中的技术创新和解决方案，进一步拓宽了学生的全球化视野。

通过与中法渤海地质服务有限公司的深度合作，天津石油职业技术学院成功搭建了国际化校企合作平台，为学生成长为具备国际竞争力的专业人才创造了广阔空间，也为推动中国职业教育走向国际化积累了宝贵经验。

4.5 参加天津城市国际化项目

为深入贯彻落实习近平总书记视察天津重要讲话精神和习近平主席向2024世界智能产业博览会致贺信精神，帮助青年学子了解人工智能、智能网联汽车、机器人等方面行业前沿动态，2024年学院组织300余名师生前往国家会展中心（天津）参加世界智能产业博览会。本届博览会以“智行天下能动未来”为主题，秉持“高端化、国际化、专业化、

市场化”理念，集展览、体验、赛事于一体。博览会共设立人工智能、智能制造、信息技术应用创新、智能交通与智能建造等十大主题，涵盖了智能产业前沿热点领域。师生们被展会上展示的各种前沿技术所震撼，他们亲眼看到最新的科研成果和商业化高科技产品，感受到科技发展的快速步伐。师生们通过参观京津冀智能制造装备产业联盟高档数控机床、机器人增材制造装备、工业软件等智能制造技术应用和成果转化，认识到了京津冀智能制造装备产业联盟的创建初衷、发展战略、长远规划以及相关的发展政策，师生们表示这次参观让他们感受到人工智能正以前所未有的速度发展并影响着自己的日常生活。参观期间，大家聆听了行业论坛和专家讲座，对智能产业未来的发展趋势、市场机遇与挑战有了深入了解。

2024 年世界职业技术教育发展大会在天津举办，大会汇聚了来自全球 77 个国家和地区的 600 多位海外嘉宾及 500 多位国内代表，共同探讨职业教育的未来发展趋势。学院姜峰副院长带领教务处负责人及师生代表参与了本次发展大会专题展，共同见证了职业教育的新篇章。11 月 22 日，随着以“创新赋能未来技能塑造人生”为主题的 2024 年世界职业教育发展大会在天津闭幕，学院资源勘查系收到学院长期合作企业广联达公司的感谢，对造价专业学生陈欣冉、王子璇在大会期间提供的技术讲解和产品展示服务表示赞赏和感谢。学院作为广联达校企合作伙伴，接到服务委托后，立刻通过推荐与评比结合方式，选出陈欣冉、王子璇两名优秀同学担任展会服务工作（见图 4-6 和图 4-7）。展会上，这两名同学凭借自身专业知识和企业培训内容，向观展人员介

绍广联达最新研发的智能建造机器人，并通过展示让观展人员了解到广联达在建筑行业已开启了智能化潮流。



图 4-6 学院参与会务的学生在大会上合影



图 4-7 学院学生接受举办方记者采访交谈

4.6 参加国际化学术交流

学院积极推动教师参与国际化学术交流，通过鼓励教师参加 EI (Engineering Index) 国际学术会议并发表高水平论文，不断提升学院在全球职业教育领域的学术影响力和科研水平，为学院的国际化发展奠定了坚实基础。

学院推荐了多名在石油工程、智能制造、新一代信息技

术等领域具有丰富科研经验的教师,参与国际知名的 EI 学术会议,如国际石油勘探开发大会等论坛等。在相关国际会议上,学院教师通过专题报告、论文展示等形式,详细阐述了教研工作中的创新成果。这些研究成果得到了与会专家的高度认可,并成功发表在多本 EI 收录的高水平国际期刊上,为学院赢得了广泛关注和学术声誉。

为了实现学术交流成果的最大化,学院将参会教师的经验与成果转化为教育教学资源,积极推动学术研究与人才培养的深度融合。参会教师在返校后通过专题研讨、交流等形式向全校师生分享最新学术动态和技术发展趋势,并将国际会议中的学术资源融入课程教学和科研项目中,帮助学生了解全球行业动态,增强其科研兴趣与创新能力。同时,学院利用国际学术交流平台,拓展了与国际高校和研究机构的合作渠道。

通过参加 EI 学术会议并发表论文,不仅提升了学院的学术影响力,也为建设一流职业教育提供了国际视野和前沿资源,为推动学院国际化发展作出了积极贡献。

案例 4-4 紧跟人工智能热点赋能课堂创新教学

学院一直积极关注人工智能前沿技术的进展,并将其作为推动教学创新的重要抓手。2024 年,学院教师王全英受邀参加第六届亚洲图像处理研讨会(ASIP 2024),就人工智能图形图像处理方向发表学术演讲,展现了学院在该领域的研究实力(见图 4-8 和图 4-9)。

王全英老师在会上分享了题为《基于三重注意力机制的视觉状态空间模型》的研究成果,详细阐述了三重注意力机制如何提升视觉状态空间模型的表现能力,并探讨了其在复杂图像处理和智能分析领域的应用前景。这一创新研究吸引了众多与会专家学者的关注,获得了高度评价。随后,该论文被收录在 ASIP 2024 CPS 国际会议论文集中,

并提交给 IEEE 进行出版，被 EiCompendex 和 Scopus 数据库检索收录，进一步提升了学院的学术声誉和国际影响力。



图 4-8 学院王全英老师 ASIP 2024 的论文题目



图 4-9 学院王全英老师在 ASIP 2024 进行汇报展示

5. 文化传承

5.1 弘扬传承石油精神，坚定能源强国梦想

学院深入贯彻党的教育方针，将石油精神与党建工作紧密结合，以多种创新且扎实的举措，为石油行业的发展注入源源不断的动力。

5.1.1 筑牢思想根基，让石油精神融入血脉

学院党委深刻认识到石油精神对于师生成长和学院发

展的重要意义，将其作为思想政治教育的核心内容。通过开展多层次、多形式的学习活动，让石油精神深入人心。学院定期举办石油精神专题讲座，邀请石油行业的老专家、老党员和相关学者走进校园，讲述石油工业发展历程中的感人事迹和伟大成就。从大庆石油会战时期的“铁人精神”到新时代石油人在科技创新、绿色发展等方面的不懈探索，生动鲜活的案例让师生们深刻领会石油精神坚韧、奉献、创新的特质。同时，组织教师到采油单位实地参观研学，前往石油企业的展览馆、生产一线等，亲身体会石油工人的工作环境和奋斗精神，增强对石油精神的直观感受，从而更好地将其融入课堂教学。学院在思政课程讲授中，专门设置石油精神的教学章节，详细解读石油精神的起源、发展和在国家能源战略中的地位。通过讲述王进喜等石油英雄的故事，激发学生的爱国情怀和奋斗精神。此外，注重开展丰富多彩的校园文化活动，如举办石油精神主题演讲比赛、征文活动等，鼓励师生以多种形式表达对石油精神的理解与传承。在学生社团建设中，成立石油精神“铁字号”社团，吸引众多学生参与其中，深入挖掘石油精神的文化底蕴和当代价值，形成了良好的学习和传承氛围。

案例 5-1 学院将石油精神融入学生干部培养

为打造一支具有铁人精神特质的学生干部队伍，石油工程学院注重将石油精神内涵融入思政教学，通过系列教育与实践活动，将石油精神融入学生干部培养体系，为学生成长和学校发展服务。2024年11月25日，石油工程学院组织40余名学生干部开展石油人体验活动，加深他们对石油精神内涵的理解与认识，这也是该学院“石油学子游石油”系列活动中项目（见图5-1和图5-2）。

体验活动以“汲取石油精神力量 锻造铁人式学生队伍”为主题，通过素拓老师描述铁人王进喜带伤跳入泥浆池、薛国邦双手抱住高温蒸汽管跳进油池等故事，让学生进一步加深对大庆精神、铁人精神的领悟，增进对石油工业辉煌历程和石油精神伟大魅力的感受。



图 5-1 教师讲授《弘扬大庆精神，追寻铁人足迹》情景体验课程

百年党史中的石油记忆



图 5-2 教师讲授《百年党史中的石油记忆》课程

5.1.2 强化党建引领，打造传承石油精神的坚强堡垒

学院充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，以高质量党建作为引领推动石油精神传承弘扬的抓手平台。一是围绕石油精神开展特色主题党日活动。学院各党支部组织党员与石油企业基层党支部结对共建，共同开展技术

攻关、志愿服务等活动。在技术攻关中，党员发挥专业优势，与企业技术人员一起解决石油开采过程中的难题，展现出不怕困难、勇于创新的精神风貌，同时也让党员在实践中得到锻炼。二是注重在党员发展和教育管理中强化石油精神的价值导向。在入党积极分子培养过程中，将对石油精神的认识和践行作为重要考察内容，通过组织观看石油题材影视作品、参观石油精神教育基地等活动，引导入党积极分子树立正确的价值观和职业观，增强为石油事业奋斗的使命感。设立“党员先锋岗”，在学习、实践和生活中发挥示范引领作用，带动全体党员共同进步，形成了“党员带头、全员奋进”的良好局面。

案例 5-2 “五融”党建工作助推学院蓬勃发展

学院围绕华北油田公司建设千万吨当量综合能源公司、打造世界一流现代化能源企业的目标，坚定不移地推进“五融”党建工程，将党建工作贯穿到学院各项业务工作发展中，以高质量党建引领、保障高质量发展。

2024年12月23日，学院组织全校专职辅导员开展技能比武，以实际行动深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述（见图5-3）。这次比赛也是学院切实践行“融入中心抓党建、抓好党建促发展”，认真落实党建工作和教育教学等生产工作有机融合，推动学院党建工作创新发展的实际体现。



图 5-3 辅导员参加辅导员能力大赛笔试

在提升辅导员队伍建设和思想政治教育工作中，多次组织辅导员素质能力提升培训和竞赛等活动；在加强学生心理健康教育中，通过完成心理健康普查 8000 余人次，心理咨询和干预 500 余人次，为学生的全面发展提供了坚实保障（见图 5-4）。



图 5-4 学生在上思政实践课

5.1.3 深化产教融合，在实践中锤炼师生石油精神

学院紧密对接石油产业需求，通过深化产教融合，为学生提供更广阔的实践平台，让石油精神在实践中得以锤炼和升华。一是与多家石油企业建立了长期稳定合作关系，共同打造学生校外实习实训基地。学院选派专业骨干教师到合作单

位进行实践锻炼，开展专业调研。锻炼期间，教师们参与企业一线生产与管理，他们以现场操作、跟班作业、专项课题研究的方式，夯实了专业理论基础知识，提高了实际操作能力，并且在与企业的实际接触中开阔了眼界，切实了解到了用人单位对人才的要求，明确了专业技能培训的方向，为应用型人才的培养打下坚实的基础。学生在实习期间，深入石油生产一线，与石油工人同吃同住同劳动，亲身感受石油开采、炼制等环节的艰辛与不易。在艰苦的工作环境中，学生们学会了吃苦耐劳、坚韧不拔，将石油精神从理论认知转化为实际行动，不少学生在实习结束后，对石油事业有了更深的热爱和敬意，更加坚定了投身能源行业的决心。二是积极引入企业真实项目进课堂，开展项目化教学。学院新建钻进实训操作仿真模拟课程，学生在完成课程学习和仿真实操的过程中，不仅提升了专业技能，还培养了团队协作、勇于创新等精神品质。引入企业的实际生产工艺改进项目，学生分组进行调研、设计方案和实施改进，在推进过程中，他们遇到了诸多困难，但通过不断尝试、反复论证，最终成功完成项目，从而深刻体会到石油精神中创新精神的重要性和实践价值。

5.1.4 文化传承与创新，彰显石油精神时代魅力

学院在传承石油精神的过程中，注重文化的传承与创新，使石油精神在新时代焕发出新的魅力。一是定期更新校史馆，全面展示学院发展脉络和石油精神的形成过程。校史馆不仅成为学院开展石油精神教育的重要阵地，更是学院对外展示石油发展史、学院光辉历程和对未来憧憬与展望的重要教育场所，吸引了企业和社会各界人士前来参观学习，扩大了石

油精神的社会影响力。同时，学院利用现代信息技术，开发了石油精神线上教育平台，通过虚拟现实技术展示石油生产场景、石油精神事迹等内容，方便师生随时随地学习，增强了教育的吸引力和感染力。二是打造石油文化主题景观，营造浓郁石油文化氛围。校园在人行道、教学楼、活动中心等场所新建石油文化长廊、石油精神雕塑、石油文化宣传栏等室内外石油宣传阵地，让学生在日常生活学习中潜移默化地接受石油精神的熏陶。此外，学院还组织编写了石油文化校本教材，创作了石油精神主题的话剧等文艺作品，丰富了石油精神的文化载体，让石油精神在校园文化建设中生根发芽、开花结果。

5.2 弘扬传承红色基因，打造红色文化品牌

学院将红色基因深植于育人全过程，不仅培育了一批批传承红色精神的青年学子，也为职业教育领域打造了鲜明的红色文化品牌。

5.2.1 构建红色文化课程体系，深化思想政治教育

2024年，学院以弘扬红色文化为核心，全面构建红色文化课程体系，将红色基因融入思政课程和专业教育。学院开发了《百年党史中的石油记忆》《峥嵘岁月》等特色课程，结合中国石油工业发展历程，重点讲授“铁人”王进喜精神、石油工人的家国情怀以及党的奋斗历程，培养学生坚定理想信念、传承红色基因。为增强课程吸引力，学院创新教学方式，通过案例教学、情景模拟、VR红色场景体验等手段，使学生沉浸式感受红色文化的深刻内涵。2024年，学院组织全校师生参与“红色讲堂”活动，邀请石油行业先进人物讲述亲历故事，让红色文化“活”起来。同时，学院还建设了

红色文化数字资源库，整合全国范围内的红色文化素材，供师生随时学习和研究。通过不断深化红色文化课程建设，学生在思想政治教育中内化了红色文化精神，在专业学习中将理想信念与职业追求相结合，展现了新时代青年应有的责任与担当。

案例 5-3 赓续百年红色血脉开展红色资源建设

学院充分运用现代技术和传播手段提升活动吸引力与教育效果。开发虚拟仿真技术再现大庆油田早期开发场景，让学生通过沉浸式体验，感受老一辈石油人“宁肯少活二十年，拼命也要拿下大油田”的奋斗精神。学院利用新媒体平台共发布活动报道和视频短片 20 余篇，总点击量突破 10 万次，形成良好的社会反响。

2024 年暑期思政研学活动期间，共有 100 名学生撰写心得体会，进一步坚定了学生为祖国能源事业奉献青春的信念。思政研学活动先后被《天津教育报》《华北石油报》等多家媒体报道，相关短视频在网络平台获得广泛传播，形成了良好的社会效应（见图 5-5）。开发出版了《百年党史中的石油记忆》校本课程，已在全校推广，推动文化传承建设的长效化和制度化（见图 5-6）。

政工一线 | 天津石油职业技术学院以“行走思政”+“素拓训练”打造育人新模式

天津石油职业技术学院 2024年08月15日 22:26 天津



图 5-5 《中化政研》报道学院“行走的思政课”

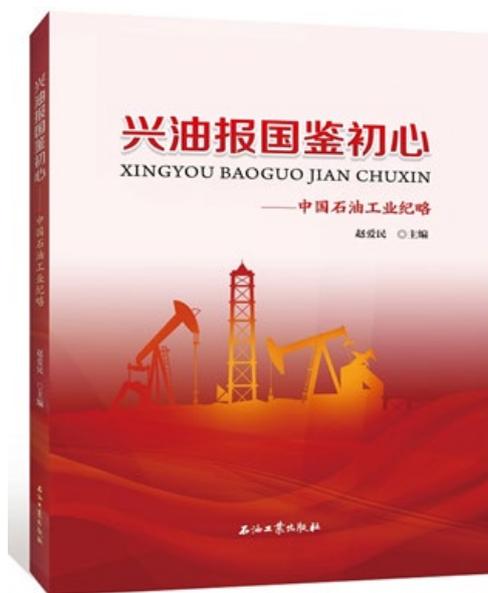


图 5-6 学院党委书记赵爱民同志任主编的《兴油报国鉴初心——中国石油工业纪略》著作

5.2.2 打造红色实践教育基地，推动校内外实践融合

学院以红色文化为载体，依托校内外资源打造特色鲜明的红色实践教育基地。校内，学院建设了以“铁人”精神为主题的校史文化展馆，陈列石油工业发展珍贵资料，设立多媒体互动区，全面展示石油行业的发展历程和红色文化底蕴。2024年，展馆接待校内外参观者超万人次，成为传播红色文化的重要窗口。校外，学院与大庆油田纪念馆、周恩来邓颖超纪念馆等合作共建实践教育基地，组织学生赴实地开展红色主题实践活动。学生在参观学习中，不仅深入了解石油工业的历史和发展，还通过重温入党誓词、讲述红色故事等活动，进一步增强爱党爱国情怀。此外，学院开展“红色研学+公益服务”模式，鼓励学生在红色文化实践中服务社会。例如，2024年学院联合天津市红桥区丁字沽街道相关社区开展“红色故事进校园”活动，学生担任志愿者，将党史故事和红色精神带入中小学课堂，受到广泛好评。

案例 5-4 思政研学伴成长红色育人促创新

学院以传承红色基因、弘扬爱国精神为核心，深入推进文化传承建设，通过组织暑期思政研学活动，引导学生赓续百年红色血脉，筑牢思想根基，培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代石油精神传承者。围绕“石油精神与家国情怀”主题，结合区域资源，组织开展丰富多彩的思政研学活动。活动选取大港油田、大庆油田红色教育基地、周恩来邓颖超纪念馆等9个红色教育点，累计组织学生研学团队25支、师生参与人数达1200人次（见图5-7、5-8）。活动内容涵盖历史情景再现、红色故事宣讲、主题演讲比赛等，形成了集理论学习、实践体验、艺术创作于一体的立体化思政教育模式。



图 5-7 在“历史长廊”中感悟党的发展历程



图 5-8 学院思政教师在红色纪念馆宣誓

5.2.3 创新红色文化品牌活动，增强传播影响力

为更好弘扬和传承红色基因，学院创新开展了一系列红色文化品牌活动，推动红色文化深入师生和社会群众心中。2024年学院举办了“传承铁人精神·献礼新时代”主题文化节，包括红色电影展播、红色书画比赛、红色主题歌咏比赛等多个子活动，吸引了全校师生广泛参与。学院还积极借助新媒体平台拓展红色文化传播渠道。通过微信公众号、短视频平台等发布红色文化专题内容，包括“石油精神故事”“红色瞬间回顾”等系列栏目。学院学生自发组建红色文化传播社团，在短视频平台创作内容生动的红色故事微剧，播放量突破五十万次，进一步扩大了学院红色文化品牌的社会影响力。

案例 5-5 思政团队研学南昌引路时代新人

在南昌八一起义纪念馆内，丰富的历史照片和珍贵展品生动再现了南昌起义的辉煌历程和革命先烈的英勇事迹，多媒体幻影成像等现代科技手段，让团队师生们仿佛回到了那个烽火连天的年代，并深深地被革命先辈们为信仰和为新中国而奋斗的伟大精神震撼、感动（见图 5-9、5-10）。

“虽然湿热难耐，虽然身体疲惫，但先烈事迹给我们带来的心灵冲击与精神升华仍是我最大的收获，也坚定着我为国效力的决心。”青年学生田瑜萌的话语说出了团队多数学生的心声。思政教师李振华认为，此次研学活动对推动学院思政课程教学改革，以及让红色文化在思政课堂中绽放光芒都大有裨益，同时也让她和同事们更加坚定心中那份为党育人、为国育才的责任和使命。



图 5-9 研学小平小道陈列馆



图 5-10 研学南昌八一起义纪念馆

5.3 传承优秀传统文化，坚定树立文化自信

学院党委深刻认识到传承优秀传统文化对于师生思想引领、学院内涵发展以及坚定文化自信的重大意义，将党建工作与传统文化传承有机融合，以创新之姿、务实之举，走出了一条富有特色的文化传承发展之路。

5.3.1 强化党建引领，筑牢文化传承根基

学院党委将传承优秀传统文化纳入党建工作体系，通过加强党组织建设和党员教育管理，发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，为文化传承奠定坚实基础。一是将传统文化学习作为党员教育培训的重要内容。定期组织党员开展传统文化读书分享会，深入学习习近平总书记关于文化建设的重要论述以及中华优秀传统文化的精髓要义。从唐诗宋词的优美韵律到传统书法绘画的精湛技艺，党员们在学习中汲取传统文化的智慧养分，提升文化素养和思想境界，增强对民族文化的认同感和自豪感，进而坚定文化自信，明确传承优秀传统文化的责任担当。二是在党支部建设中融入传统文化元素。各党支部结合自身特点开展特色主题党日活动，如历史文化遗迹参观、传统手工艺制作体验等，让党员在实践中感受传统文化的魅力。在参观古文化活动中，党员们亲身领略了古代文人的求学精神和教育理念，深刻体会到传统文化对于修身养性、立德树人的重要价值，纷纷表示要将这种精神融入日常工作中，在教学、科研和学生管理中传承传统文化，以实际行动影响和带动身边的师生。

案例 5-6 学院开展中华优秀传统文化进校园活动

2024年11月27日，学院开展中华优秀传统文化进校园活动。活动特邀中国书法家协会会员、天津市文史研究馆馆员、天津市艺术学会副会长刘春雨以“书法与人生”为主题作报告（见图 5-11）。刘老师以习近平文化思想为切入点，从书法的内涵、基本要素与人生关系的角度向师生们阐述了书法的精神内核，通过书法，审视内心，领悟生活之美。刘老师结合文学修养、文字学、哲学、美学等多个维度，带领师生探讨书法艺术的内涵，并介绍了书法与自然、书法与人品之间的关联，引领在场的同学们感受书法艺术的独特魅力（见图 5-12）。

学院团委负责人表示，希望同学们注重从中华文化中吸收精髓、塑造品格，在书法艺术的熏陶下，开阔视野、提升修养，共同为传承和弘扬中华优秀传统文化贡献青春力量。



图 5-11 刘春雨老师开展传统文化讲座



图 5-12 刘春雨老师讲座结束后与师生互动交流

5.3.2 课程思政赋能，厚植传统文化底蕴

学院充分发挥课堂教学的主渠道作用，深入挖掘各类课程中的传统文化内涵，推动课程思政建设与传统文化传承同向同行。一是将传统文化经典案例与思政教育相结合。在讲述爱国主义精神时，引入古代仁人志士的爱国事迹，如岳飞的“精忠报国”、文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”等，通过生动的故事和深刻的解读，激发学生的爱国

情怀，让学生明白爱国主义是中华民族一脉相承的精神基因。同时，在哲学社会科学课程中，深入阐释传统文化中的哲学思想、道德观念和人文精神，讲解儒家的“五常”之道，引导学生树立正确的道德观念和价值取向，培养学生的品德修养和社会责任感。二是开设公共选修课程，满足学生对传统文化的兴趣和需求。这些课程采用多样化的教学方法，如情境教学、实践教学等，让学生在亲身体验中感受传统文化的魅力。在传统礼仪文化课程中，学生们学习古代礼仪规范，通过礼仪展示和角色扮演，深刻理解传统文化中的礼仪之美和人际交往之道，提升自身的文化修养和文明素质。

5.3.3 校园文化浸润，营造传统文化氛围

学院精心打造富含传统文化元素的校园文化环境，让师生在潜移默化中受到传统文化的熏陶。一是将校园景观建设融入传统文化元素。学院打造了孔子雕像、鲁班雕像、微缩版日晷等文化石雕，它们是传统文化的视觉象征，营造教育情境，传承价值观念，凝聚校园文化精神，增强师生的民族文化身份认同，助力中华民族传统文化在校园中得以传承与弘扬。同时，学院利用校园广播、宣传栏、新媒体平台等宣传阵地，定期推送传统文化知识、经典诵读音频视频等内容，营造浓厚的传统文化学习氛围。二是举办丰富多彩的传统文活动。在中秋节、端午节、清明节等众多传统节日到来之际，通过“线上+线下”的模式同步举办，“网络中秋节”“网络端午节”“网络清明节”等新名词、新花样吸引了广大师生积极参与。学院通过线上讲座讲述节日起源与内涵，举办网络诗词朗诵会、文化知识竞赛等活动，鼓励学生制作节日主题的短视频、手工艺品并线上展示，利用虚拟技术模

拟节日祭祀、赏月等场景，增强学生对传统节日的文化体验与传承意识。此外，学院还成立了传统文化社团，如国学社、书法社、扬帆武社等，为热爱传统文化的学生提供了交流和学习的平台，社团定期组织活动，邀请校外专家指导，培养了一批批传统文化的传承者和传播者。

案例 5-7 学院举办文化艺术节暨社团风采展

2024 年 12 月 4 日—5 日，学院团委组织各学生社团开展了以“弦歌舞美传经典华彩雅韵谱华章”为主题的 2024 年校园文化艺术节暨社团风采展活动，共 1500 余名师生参与活动。校园文化艺术节汇集学院十余个社团，内容涵盖唱歌、武术表演、朗诵、舞蹈、相声等 20 余个别出心裁、异彩纷呈的节目，为广大师生带来一场饕餮盛宴（见图 5-13、5-14）。

校园文化艺术节是校园文化建设的重要组成部分，是师生展示文艺风采、凸显个性魅力的大舞台，期待新时代石油学子在这片充满活力和希望的土地上，以更加昂扬的斗志和更加饱满的热情谱写出新的青春篇章。



图 5-13 学生演唱爱国歌曲

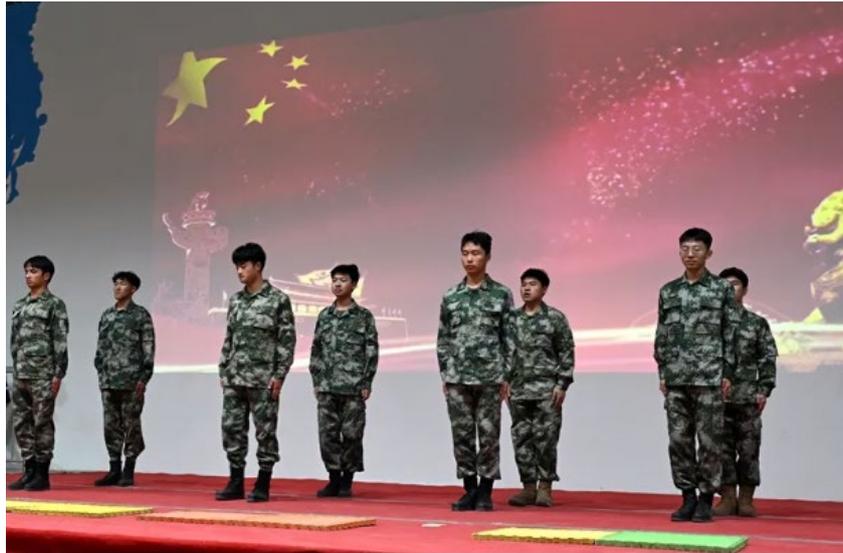


图 5-14 学生文化艺术节展示舞蹈表演

6.发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 学习二十届三中全会精神，夯实党建引领发展根基

学院将深入学习党的二十届三中全会精神作为首要政治任务，精心组织、周密部署，掀起了学习热潮。一是领导班子率先垂范，以上率下示范学。开展专题学习研讨，深刻领会全会核心要义、精神实质和丰富内涵。通过中心组学习、“第一议题”制度等，原原本本读原文，联系实际悟原理，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为全院师生作出表率。二是多层次举办培训班和讲座，专家解读深入学。邀请天津市委党校专家、党建理论学者走进校园，深入浅出地解读全会精神，将全会提出的新思想、新论断、新要求与学院的发展实际相结合，引导党员教师深刻认识到教育在党和国家事业发展中的重要地位。同时，利用线上学习平台，推送全会精神学习资料、微党课等，方便党员随时随地开展学习，确保学习全覆盖、无死角。三是将全会精神融入课堂教学，覆盖师生全员学。思政课教师结合

鲜活案例，讲述国家在教育、科技、人才等方面的战略部署，激发学生的爱国情怀和奋斗精神。此外，通过主题班会、团日活动、社团活动等形式，开展系列主题教育活动，组织学生讨论全会精神对自身成长和国家发展的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定理想信念，立志为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

学院以党的二十届三中全会精神为指引，持续加强基层党组织建设，提升党组织的凝聚力和战斗力。一是优化基层党组织设置。根据学院教学科研机构调整和党员分布情况，合理划分党支部，确保党组织覆盖到学院工作的各个领域、各个环节。选优配强党支部班子，选拔政治素质高、业务能力强、群众基础好的党员担任党支部书记和委员，定期开展党支部书记培训，提升他们的党务工作能力和领导水平。二是严格党的组织生活制度。认真落实“三会一课”、主题党日、民主评议党员等制度。各党支部结合工作实际，创新组织生活形式和内容，组织党员深入石油企业、社区开展志愿服务、技术帮扶等活动，在实践中增强党员的党性修养和服务意识。同时，加强党员教育管理，做好党员发展工作，注重从优秀青年教师和学生中培养发展党员，为党组织注入新鲜血液。三是推进党支部标准化规范化建设。制定党支部建设标准和考核评价体系，加强对党支部工作的指导和监督检查。定期开展党支部工作互查互比互学活动，选树先进党支部典型，发挥示范引领作用，推动全院党支部建设水平整体提升。

学院坚持党建引领教育教学改革，将党的二十届三中全会精神贯穿于人才培养全过程，努力培养德智体美劳全面发

展的高素质职业技术技能人才。一是紧密对接石油石化产业转型升级需求。学院不断优化专业布局,新增地热、物联网、油气储运技术专业,打造与国家能源战略相适应的专业体系,其中油气储运专业入选天津市产教融合示范专业。党员教师发挥先锋模范作用,带头开展专业调研、课程建设和实践教学改革,推动专业建设水平不断提升。二是深化课程思政建设。挖掘各类课程中的思政元素,将思想政治教育融入人才培养方案和课程教学大纲,广大教师积极探索课程思政教学方法和手段,通过案例教学、项目教学等方式,将党的二十届三中全会精神、石油精神、工匠精神等有机融入专业课程教学中,实现知识传授与价值引领的有机统一,培养学生的家国情怀和职业道德素养。三是加强实践教学环节。与石油企业深度合作,在实习实训过程中,党员教师担任实习指导教师,加强对学生的思想政治教育和专业指导,引导学生在实践中锤炼技能、磨砺意志,培养学生的创新精神和实践能力,使学生毕业后能够迅速适应石油企业的工作需求,成为行业发展的中坚力量。

学院充分发挥党建引领作用,加强校园文化建设,营造积极向上、富有特色的校园文化氛围,充分做到以文化人、以文育人。一是深入挖掘石油文化内涵。将石油精神与党的二十届三中全会精神相结合,打造具有石油特色的校园文化品牌。建设石油特色宣传栏、石油精神雕塑等文化阵地,展示石油工业的发展历程和石油人艰苦创业、无私奉献的精神风貌,让学生在校园中感受石油文化的熏陶,传承石油精神。二是开展丰富多彩的校园文化活动。以社会主义核心价值观为引领,举办校园文化节、青年歌手大赛、运动会等活动,

涵盖文艺表演、科技创新、体育竞赛等多个领域，为学生提供展示自我的平台，培养学生的综合素质和创新能力。同时，加强社团文化建设，支持学生社团开展各类文化活动，发挥社团在思想政治教育和校园文化建设中的积极作用。三是加强校园精神文明建设。积极参与“文明有礼天津人”创建活动，组织师生开展志愿服务、文明行为倡导等活动，培养师生的文明素养和社会责任感。加强校园环境建设，打造整洁优美、文明和谐的校园环境，为师生的学习、工作和生活创造良好条件。

案例 6-1 学院举办三中全会精神专题宣讲活动

为引导广大党员干部、师生员工深入理解、全面把握党的二十届三中全会精神，切实把进一步全面深化改革的战略部署转化为推进学院高质量发展的实际行动，2024年9月13日，学院党委举办学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲报告会，标志学院将全面掀起学习贯彻热潮。



图 6-1 学院党委书记赵爱民主持会议并开展第一议题学习



图 6-2 学院党委书记赵爱民开展党的二十届三中全会精神宣讲

报告会围绕全面准确学习领会党的二十届三中全会精神、深化对油田公司党委学习贯彻党的二十届三中全会精神的理解和把握、天津市教育两委对学习贯彻党的二十届三中全会精神要求、切实推进全国一流职业院校建设进程、积极营造学习宣传党的二十届三中全会精神浓厚氛围等五个方面，对学习贯彻党的二十届三中全会精神的重大意义、重点任务，丰富内涵、实践要义，以及建设一流现代高校的方法策略、措施等进行专题宣讲。



图 6-3 学院及基层相关党员干部参加宣讲会

6.1.2 传承弘扬教育家精神，培育践行新时代育人使命

学院以弘扬教育家精神为引领，深入贯彻党的教育方针，致力于培育具备家国情怀、扎实技能和社会责任感的高素质技术技能人才，践行新时代职业教育的育人使命。

以教育家精神为内核，加强教师队伍建设。2024年，持续实施教师能力提升工程，加大教师培养力度，着力加强“双师型”教师队伍建设。全年开展了多层次、多形式的专题培训，涵盖教育家精神解读、教育情怀传承和育人理念创新等内容，帮助教师树立崇高的职业理想和强烈的育人责任感。同时，开展优秀教师评选及师德师风先进单位和先进个人评选活动，表彰在教书育人中表现突出的优秀教师，形成尊师重教的良好风尚。在课程建设中，学院大力推进“课程思政”改革，将教育家精神融入专业课程体系，突出思想引领与价值塑造相结合的育人功能。教师在课堂上注重以身作则，讲述自身教育实践中的典型案例和感人故事，引导学生树立正确的人生观、价值观和职业观。

学院把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，引导学生把爱国情、强国志、报国行融入坚持和发展中国特色社会主义事业、全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。始终坚持以学生为中心，积极创新育人途径，努力探索石油特色的思政教育模式，在学生思想引领、育人品牌打造、校园文化丰富、学团队伍建设、学生安全稳定等方面下功夫，以高度的政治自觉和扎实的思政工作育人铸魂。

学院创新实践育人模式，通过校企合作平台和社会实践基地，帮助学生在真实工作场景中锤炼职业技能，培育责任意识。2024年，学院与行业龙头企业共同举办“教育家精神

与职业使命”主题实践活动，学生在活动中深入了解行业需求，切身体会职业精神的重要性，为未来投身祖国建设打下坚实基础。学院还通过丰富多彩的校园文化活动，如主题演讲比赛、教育家精神主题征文等，引导师生以教育家精神为榜样，勇于担当、追求卓越。通过全方位、多维度的具体实践，全力打造具有教育家精神品格的新时代职业教育高地，为党和国家培养一批批德技兼备的“铁人式”接班人。

案例 6-2 践行教育家精神全方位开展师资培训

学院以教育家精神为引领，着力加强师资队伍建设，明确提出以打造作风过硬、师德高尚、专业精湛的教师队伍为目标，以确保学生在高素质教师的引领下得到全面发展。将党建工作与教育教学深度融合，以党建为引领，推动教育工作不断创新。加强党组织建设，提升教师的政治站位和思想认识，确保教师队伍始终保持正确的价值导向。学院将教师的专业发展作为关键任务，实施多层次、全方位的培训体系。通过组织教师参加下场锻炼、行业对接、职业技能竞赛等活动，提升教师实践能力和创新能力。特别是在技能竞赛方面，学院大力支持教师参加各类专业竞赛，并鼓励教师将竞赛经验融入课堂教学中，提升学生的综合素质和动手能力。



图 6-4 学院开展辅导员素质能力大赛即兴演讲比赛



图 6-5 学院教师参加天津市教师教学能力大赛

6.1.3 强化党对学院工作全面领导，构建基层党建坚强堡垒

学院全面贯彻党的教育方针，始终坚持和加强党对学院工作的全面领导，着力构建基层党建坚强堡垒，为学院高质量发展提供坚实的政治和组织保障。学院以落实新时代党的建设总要求为指引，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，积极推进党建领航工程和“五融”党建工程，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，形成了党建与事业发展深度融合的工作格局。一是扎实开展党纪学习教育。自觉把开展党纪学习教育作为重要政治任务，坚持以案促学、以训助学、融入日常、抓在经常，开展学习条例、警示教育、专题党课、线上答题等系列活动 98 场次，引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪。依托思政课程和“大思政”育人体系，创新开展红色文化教育，将党史学习教育融入课堂教学和实践活动中，培养学生的爱国情怀和责任担当。二是主动服务区域经济和石油行业高质量发展。深入探索“党建+”模式，将党建工作与教育教学、人才培养、校企合作等重点工作深度融合，申办了地热开发技术、物联网应用技术等新专业，致力于为石油行业发展培养相关专业领

域高素质技术技能人才。三是持续推进人才强校工程。把加强党员队伍建设作为基层党建工作的重点，通过实施“党员先锋计划”，强化党员教育培训，增强党员政治素养和履职能力。实施组织体系优化提升专项工程、人才价值提升专项工程、“三强”干部队伍锻造专项工程、领导班子功能强化专项工程、人才队伍接替专项工程等重点工作，编制实施教职工专题培训计划，深入开展“大学习、大练兵、大比武”活动。举办教学能力提升、课程建设等专题培训 15 期，选派教师参加校外培训 43 项、企业实践锻炼 82 人次、校外研学 15 人次，1 个团队获评天津市教育系统先进集体，3 支教师团队在天津市教学能力大赛获奖，1 支教师团队获中国化工教育协会第一届全国职业院校石油和化工类专业教师教学能力大赛二等奖，人才工作质效显著提高，为万人大学建设与学院高质量发展提供了组织保证和人力支撑。

2024 年，学院不断加强组织建设，持续提升党建领航功能。一是以基层组织机构融合打通核心业务全链条协作壁垒。为高效推动招生、教学和就业整个人才培养链条协同联动，针对性调整党支部设置，实施“五项协同招生宣传”“通力攻克扩招生源教学组织难题”“毕业生高质量就业助推行动”等特色党建品牌创建，促进部门间共享招生、教学和就业等数据，实现专业建设与招生就业同频共进、良性循环。二是以组织机构改革促进基层管理创新。按照“先行先试、打造亮点、重在示范”原则，以推进组织机构改革为抓手，实质性开展二级学院试点改革。二级学院试点单位按照院系党建“七个有力”“五个到位”要求，以提升组织力、激发教职工干事创业热情为重点，着力发挥在思想政治引领、团结凝

聚师生、促进中心工作等方面的主体作用，努力构建两级管理新模式、厚植提质培优新动能、探索创新发展新路径。三是以党小组和教研班组“两组”融合夯实基层党建基础。以教研班组为基本阵地，统筹专业群建设发展和教育教学工作需要，设置党小组，优选专业带头人为党小组长，将标准化“五型”班组创建和党员先锋岗、党员责任区创建活动有机结合，有效发挥了党小组教育引导党员、联系服务群众的“前沿阵地”作用，使基层党建工作很好地渗透到教育教学中心工作中，为教育教学改革提供了强有力的思想保障。

案例 6-3 提升党建领航功能开展专业升级建设

为深入推进基层党建“三基本”建设与“三基”工作有机融合，打造全新的数智化二级院系和智慧化专业集群，学院资源勘查系党支部于2024年9月4日组织开展了对全球智能工业级无人机领军企业——一飞智控（天津）科技有限公司的考察交流活动。此次活动重点围绕产业发展、专业建设、师资培养以及无人机应用技术专业人才培养等方面进行了深入探讨和交流。资源勘查系将把“智慧化”升级改造理念融入无人机专业的智能系统集成、财经类专业的数智化发展以及测绘类专业的信息化改造中，推动各专业的数字化转型，进一步提升院系的专业化水平和教学质量。该事件也得到了《华北石油报》的报道，彰显了学院在行业前沿技术领域的积极探索与贡献。



图 6-6 资源勘查系主要领导在一飞智控（天津）科技有限公司调研

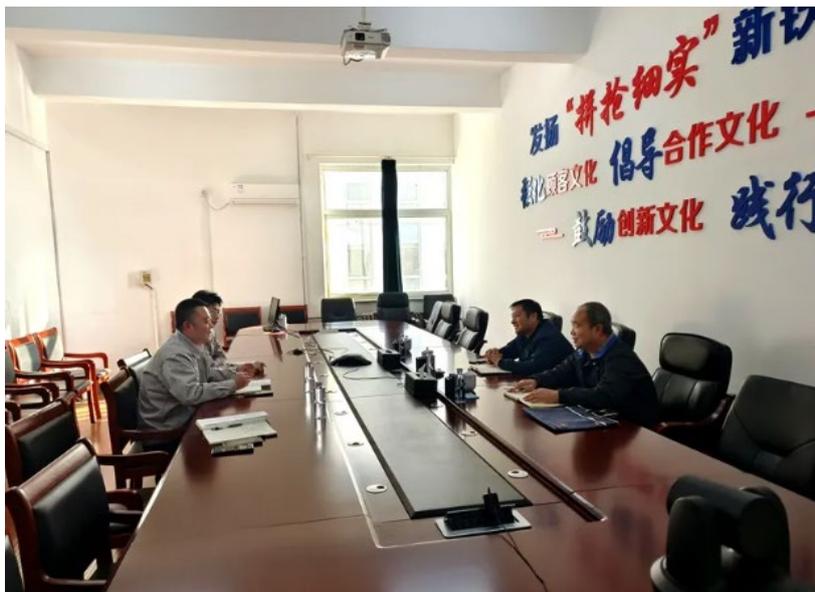


图 6-7 资源勘查系党支部负责人赴中石化第四建设有限公司调研

6.2 完善政策保障体系

学院以完善政策保障体系为基础，全面提升内部治理能力和办学质量，为职业教育发展提供强有力的制度支撑。学院立足国家职业教育改革政策，结合自身实际，修订并完善了一系列管理制度和政策文件，确保各项工作有章可循。首先，学院完善顶层设计，对《学院“十四五”发展规划》进

行了修订，进一步明确了学院在专业建设、人才培养、社会服务等方面的发展方向，确保各项工作科学合理、有序推进。同时，学院紧跟政策导向，建立动态修订机制，根据国家政策和行业变化，及时优化相关制度，为教学科研提供政策保障。其次，学院进一步完善了人事制度改革，制定了教师岗位管理、绩效考核、分配方案等文件和办法，优化了教师聘任、岗位调整与评价体系。通过实行职称评审与教学科研绩效挂钩的机制，激励教师在专业能力、教育教学等方面不断进取。此外，还修订了科研奖励管理办法等，以期进一步调动教师积极性。此外，为确保政策执行到位，学院健全了督导与评估机制。成立了政策执行监督工作组，定期到各部门、各教学院系开展政策执行情况的督办与帮办，确保各项政策落地见效。同时，学院强化政策宣传，通过专题培训和研讨会，提升全体教职工对政策的理解和执行能力。

6.3 完善条件保障体系

学院在 2024 年大力推进条件保障体系建设，为高质量人才培养创造了良好的基础条件。学院从基础设施、信息化建设和资源配置等多个方面入手，全方位提升办学硬件条件。在基础设施方面，学院完成了多个实训基地的升级改造，新增了现代化的石油工程虚拟仿真实训中心和多功能教学实训室。这些设施均按照行业领先标准设计，为学生提供了更加贴近实际工作场景的学习环境。同时，学院优化校园空间布局，扩建了多媒体教室，改善学生宿舍及生活服务设施环境，提升了师生的学习和生活体验。在信息化建设方面，学院加快推进智慧校园建设，升级了校园网络和教学管理系统。通过部署智能排课系统、在线学习平台和大数据分析系统，

学院实现了教学资源的数字化共享和教学管理的精细化。同时，学院建设了大智慧数据平台，实现了教学、科研、管理和服务的全面数据化和智能化。在资源配置方面，学院积极争取资金支持，优化资金使用结构，加大对教学一线的投入力度。通过引进先进的实训设备、购买优质教学资源和举办专业技能大赛，学院不断提升教学资源的丰富性和实用性。此外，学院还加强了图书馆资源建设，新增了大量专业书籍和数字资源，满足了学生多样化的学习需求。学院经费拨付情况见表 6-1。

表 6-1 经费拨付表⁷

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数	人	11711	11571
2	年生均财政拨款水平	元	9613.29	11436
3	年财政专项经费	万元	1470.16	2277

6.4 完善质量保障体系

学院围绕质量提升目标，进一步完善质量保障体系，推动学院质量管理工作迈上新台阶。学院高度重视提质增效工作，成立了提质增效工作领导小组，构建了完善的质量保障体系，严考核、硬兑现。学院层面负责统筹学院质量工作，制定年度质量目标及实施计划。学院各单位层面围绕专业建设、课程改革、实训教学等方面开展质量监控和改进工作。学院各部门层面则通过定期总结与反馈，确保各项质量目标落地实施。在教学质量保障方面，学院强化教学督导机制，完善了听课评课、课程评价等制度。2024 年，学院组织了 500 余次教学督导活动，覆盖所有专业和课程，发现问题 100 余项并全部整改到位。此外，学院建立了教师教学能力提升

⁷ 数据来自全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

机制，通过开展专题培训、教学竞赛和教学观摩等活动，全面提升教师教学能力。在学生培养质量保障方面，学院实施了过程性评价与结果性评价相结合的考核模式，重视学生学习过程中的综合表现。同时，学院推行学生学业预警机制，为学习困难学生提供个性化辅导，确保学生全面发展。学院还建立了社会评价反馈机制，通过毕业生跟踪调查和企业回访收集用人单位对学生的反馈信息。2024年，学院就业率及用人单位满意度均创新高，充分说明质量保障体系取得了显著成效。

案例 6-4 学院大力开展名师培育工作

2024年暑假，学院利用5天的时间开展“2024年教师教学竞赛能力提升暨名师培育工作坊”活动，此次培训汇集了多名专家和一线教师，共同探讨教学技巧，分享教育经验，旨在帮助教师们更好地应对挑战，提升教学能力和效果，为学院培育更多名师。

5天的培训主要围绕职业教育新发展前沿、国家职业教育教学成果培育、三全育人创新实践、模块化课程体系构建、课堂革命培育、“新双高”建设、“五金”建设等内容展开。张泽玲、冯艳文等多名天津市职业教育领域“大家”受邀进入工作坊传经送宝，他们在深入浅出讲解同时，还对教师教学能力比赛市赛参赛团队进行了现场指导，并聆听参培教师们关于培训收获、体会和感受的分享。



图 6-8 学院“2024年教师教学竞赛能力提升暨名师培育工作坊”开班



图 6-9 天津市职教专家为学院教师开展讲座

7.挑战与展望

7.1 办学挑战

7.1.1 企业办学引进人才不畅通

随着高等职业教育的不断发展，企业与学院之间的合作越来越成为提升教学质量和人才培养水平的重要途径。然而，在学院的办学过程中，企业办学引进人才的渠道和机制仍存在一定困难。具体而言，在政策执行上，由于缺乏系统化的人才引进方案和企业深度合作的规划，学院在引进高水平、具有实践经验的企业专家及技术人才方面尚存在一定的障碍。这不仅限制了教学内容与行业前沿技术的紧密结合，也使得学生的实践能力培养受到一定制约。

当前，虽然学院在与一些企业合作方面取得了一定成绩，但在整体的合作深度和广度上，仍然难以形成系统性的引才模式与人才储备。此问题的存在也让企业在参与课程设置、教学指导等方面的积极性不高，导致了人才培养与行业需求的脱节。要有效破解这一挑战，学院亟需优化校企合作机制，

加大政策支持力度，建立高效的人才引进渠道，从根本上打通产学研用合作的“任督二脉”。

7.1.2 学院治理能力自我决策能力偏弱

在一些重要决策和改革推进过程中，学院还面临着一定的自我决策能力不足的问题。这主要表现在：部分决策受限于上级审批流程复杂，决策机构层级较多，造成决策时效性和灵活性较差。在面对外部教育环境和石油行业需求的快速变化时，学院在课程体系调整、教学方法创新以及专业设置等方面的反应速度往往滞后。这使得学院在某些关键领域的改革进程缓慢，未能及时适应和引领职业教育的最新发展趋势。

此外，由于决策体系过于依赖上级部门的指令和指导，学院的自主创新和长远规划的实施空间受到了一定限制。在一些关键领域，如教学改革、科技创新、教师发展、校企合作等方面，学院的决策能力还未能完全释放，未能充分发挥学院内在的创新活力和发展潜力。因此，提升学院的自我决策能力，优化决策机制和管理模式，将是未来学院发展的迫切任务。

7.2 办学展望

7.2.1 加强校企合作与企业资源整合，提升办学质量

学院在 2025 年需深化校企合作，创新合作模式，充分利用企业资源，优化人才引进机制，推动学院的人才培养与行业需求对接。一是加强与国内外重点企业的合作，特别是在石油、天然气、无人机、测绘、信息技术等领域的龙头企业，深化合作关系，推动定向培养、联合研究、企业导师制等多层次的合作模式，为学院引进一批具有丰富行业经验、

实践能力强的专家人才。同时，学院还要依托行业和企业资源优势，推动智能制造、油气勘探开发、无人机技术等战略专业建设，帮助学生更好地融入社会、服务行业，提升就业竞争力。

此外，学院还要进一步搭建校企协同创新平台，借助企业的技术优势和实践资源，为教师提供更多的实践机会和项目合作机会，促使教师在教学、科研等方面提升能力，并通过企业需求引导学院课程设置与教学内容的及时更新与调整，确保人才培养始终与行业发展紧密结合，形成良性互动，助力学院发展和学生就业。

7.2.2 提升学院职业教育现代化治理能力，推动内涵式发展

学院将进一步增强学院的职业教育现代化治理能力，推进制度创新和管理改革。优化决策流程，设立灵活高效的决策机制，尽量缩短决策周期，使学院能够在激烈的职业教育竞争中迅速反应。特别是在教学改革、科研创新、专业建设、师资队伍建设、校企合作等方面，加强与中石油及天津市相关部门之间的沟通与协作，打破原有的层级化管理壁垒，倡导决策前瞻性与执行力。

同时，学院要执行中国石油“数智石油”战略，更加注重数据驱动的决策模式，通过大数据分析、行业趋势研究等手段，提升学院领导决策的科学性和精准性。鼓励教师、学生和社会各界等参与决策过程，听取他们的意见和建议，以确保决策能够真正满足学院发展、师生需求及社会要求，推动学院走向内涵式发展的高质量发展轨道。

表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：天津石油职业技术学院(13701)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	4286	3214
2	毕业去向落实人数	人	3866	3080
	其中：升学人数	人	87	92
	升入本科人数	人	87	92
3	毕业生本省去向落实率	%	37.82	33.70
4	月收入	元	4886	4962.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2924	2988
	其中：面向第一产业就业人数	人	55	51
	面向第二产业就业人数	人	779	1468
	面向第三产业就业人数	人	2090	1469
6	自主创业率	%	0.66	0.20
7	毕业三年晋升比例	%	92.35	92.00

表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：天津石油职业技术学院(13701)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	82.09	89.02	2768	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	82.01	87.10	2768	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	80.35	85.94	2768	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	93.11	96.14	2768	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	89.70	93.55	2768	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	89.60	93.91	2768	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	93.30	92.00	1276	问卷星
	其中：应届毕业生满意度	%	93.60	92.00	523	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.80	100.00	753	问卷星
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	96	89.00	32	问卷星
5	家长满意度	%	87	98.00	2631	问卷星

表3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：天津石油职业技术学院(13701)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	15.04	15.66
2	“双师型”教师比例	%		11.74
	其中：高级“双师型”教师比例	%		6.88
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	40.96	35.05
4	专业群数量*	个	7	5
	专业数量*	个	24	24
5	教学计划内课程总数*	门	547	573
		学时	76279	74312
	其中：课证融通课程数*	门	36	36
		学时	2906	2650
	网络教学课程数*	门	109	85
		学时	13556	8668
	校企合作课程数	门		23
		学时		1216
6	专业教学资源库数	个	13	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	1	0
	校级数量	个	12	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	9	12
		学时	669	3126
	在线精品课程课均学生数*	人/门	56	504
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	12	19
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	5	10
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	5	10
接入国家智慧教育平台数	个	1	0	
9	编写教材数	本	13	2
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	10	1
	新形态教材数	本	3	2
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1500	1500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.22	0.21
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10972.23	11183.65

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：天津石油职业技术学院(13701)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	3779	2997
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1611	1077
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	306	320
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2801	2081
	D类：到大型企业就业人数*	人	963	813
2	横向技术服务到款额	万元	30	0.75
	横向技术服务产生的经济效益	万元	120	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	10.40	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项		13
	其中：专利授权数量	项		6
	发明专利授权数量	项		3
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	89	105
	非学历培训学时*	学时	3596	3390
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	1530	1121.48

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：天津石油职业技术学院(13701)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	5	0
	专业标准数量	个	5	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：天津石油职业技术学院(13701)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	11711	11571
2	年生均财政拨款水平	元		11436.00
3	年财政专项经费	万元		2277.00
4	教职工额定编制数*	人	690	690
	教职工总数*	人	689	763
	其中：专任教师总数*	人	581	622
	思政课教师数*	人	33	36
	体育课专任教师数	人	10	16
	辅导员人数*	人	58	66
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7454	8089
	其中：学生体质测评合格率	%	64	77.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	652	3236
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	1
9	聘请行业导师人数*	人	103	110
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	16	3
	行业导师年课时总量*	课时	10837	12812
	年支付行业导师课酬	万元	75	62.13
10	年实习专项经费*	万元	30.00	29.20
	其中：年实习责任保险经费*	万元	16.00	17.00

