



天津石油职业技术学院
TIANJIN PETROLEUM VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

典型案例（四）

二〇二一年一月

创新创业“三层平台”育人格局构建与成效

学院积极响应国家“大众创业、万众创新”号召，构建了创新创业教育“三层平台”，挖掘和丰富了创新创业教育载体，将学生的创新意识培养和创新思维养成融入教育教学全过程，促进了专业教育与创新创业教育有机融合，取得了良好成效。

一层平台：创新创业教育贯穿培养全程

为增强学生创新精神和创业意识，学院逐步构建了1门必修课和N门选修课的“1+N”创新创业课程体系，渗透于教学各个环节，贯穿于人才培养三年全程。依托天津市高等职业院校提升办学能力建设项目，石油工程技术专业校企共建技能大师工作室，把企业生产一线新工艺、新技术带入课堂，专兼职教师共同开发并讲授《创新发明与专利实务》课程；汽车检测与维修技术专业新建了汽车技术创新与创意工作室，搭建起电动汽车创新平台，学生通过参与研制汽车电路实训台等项目，激发了创新意识和潜力。

二层平台：众创空间承载创新创业实践

学院与天津圣纳公司共建“天石众创空间”，实现楼宇无线网络全覆盖，配有创业咖啡、路演及会议场地等配套设施，依托国家扶持政策为创业者提供服务。该空间现有一支21名专兼职创业导师的队伍，建立了系列管理制度，采取一站式服务体系，为每个创业团队配备教练，全程创业陪跑，伴随项目成长，为创业者免除后顾之忧。日常运行中，常态化开展创客训练营、创业培训、创业沙龙等，培训达1000余人次。经过5年发展，该空间运营情况良好，已有15个团队签署入驻协议，8个团队注册公司，直接带动就业20余人，创新创业实践初见成效。

三层平台：创新创业大赛激发众创活力



图 1：全国大赛获奖证书

学院重视以赛代练，在每年组织院级创新创业比赛的基础上，积极组织学生参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛获得全国铜奖 1 项、天津市一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 13 项，教师参加全国创新方法大赛获全国三等奖 1 项、天津赛区一等奖 1 项。大赛激发了众创活力，参加大赛人数呈现出逐年爆炸式增长态势，参赛项目质量亦逐年提高。